

02-03



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА–
ДЕТСКОГО САДА №111 «РЯБИНОУШКА»
на 2020-2021 учебный год.

Принят
Решением Общего собрания
Трудового коллектива
МБДОУ № 111
протокол № 2 от 28.08 2020 г.

Содержание

Общие сведения.....	3
Характеристика кадров.....	4
Расстановка кадров.....	5
I раздел: Анализ деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год.	
Анализ годового плана за 2019 – 2020 учебный год.....	6
Информация об успехах, достижениях, инновационном опыте дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год.....	14
Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....	18
II раздел: Работа с педагогами.	
Повышение уровня педагогической квалификации.....	19
Тематика работ по самообразованию педагогов ДООУ.....	22
Работа с молодыми специалистами	24
План график контроля образовательной деятельности.....	25
Организационно – педагогическая работа.....	32
III раздел: Работа с воспитанниками МБДОУ № 111.	
План график мероприятий с детьми.....	43
План работы с одаренными детьми.....	46
IV раздел: Работа с родителями воспитанников МБДОУ № 111.	
Работа с родителями в 2020-2021 учебном году.....	47
План график мероприятий с родителями воспитанников.....	49
План работы родительского комитета	54
План работы с неполными семьями	55
V раздел: Приложение.	
Комплексный план медицинской работы на 2020-2021 учебный год.....	56
Медико-педагогические совещания	67
Административно-хозяйственная работа.....	68
План совместной работы ДООУ и школы №31	70

АДРЕС:

432044 г. Ульяновск, ул. Героев Свири, д.20.

телефон +7 (8422) 38-97-15, e-mail dou111@inbox.ru, адрес сайта <http://dou111.tiu.ru>

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- **пятидневная рабочая неделя**
- **работа групп: с 7.00 - 19.00**
- **функционируют 6 групп**

Администрация и специалисты:

Заведующий Голочманова Т.М.

Заслуженный учитель Российской Федерации

Заместитель заведующего по УВР Логачева М.А.

Высшая квалификационная категория

Старший воспитатель Китаева Н.В.

Первая квалификационная категория

Медицинская сестра Бабенко А.Ю.

Заместитель заведующего по АХЧ Казятина К.С.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель: Наумова О.А.

Высшая квалификационная категория

Инструктор по ФИЗО: Степаненко А.В.

Первая квалификационная категория

Психолог: Ефимочкина Е.В.

Высшая квалификационная категория

Характеристика кадров

ДОУ педагогическими кадрами укомплектован не полностью:

Заведующий – 1

Заместитель заведующей по УВР - 1

Старший воспитатель –1

Воспитатели –12

Музыкальные руководители – 1

Инструктор по ФИЗО – 1

Педагог психолог-1(декретный отпуск)

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 11 человек

Среднее специальное образование имеют – 7 человек

По итогам аттестации:

Заведующий – соответствие занимаемой должности

7 педагогов – высшая категория

5 педагогов – первая категория

1 педагогов – соответствие занимаемой должности

4 педагога – без категории

Расстановка кадров

1 группа раннего возраста – Митрофанова И.Ю., Индикова В.И.

2 младшая группа – Тимофеева Н.А., Савельева Л.В.

Средняя группа № 6– Ростова Е.С., Марущак Е.В.

Старшая группа № 3 – Бубырь Е.А., Шашкова Т.Н.

Старшая группа №5–Шашкова В.Н., Колесникова Е.А.

Подготовительная группа № 4 – Федянина Т.В., Аленина А.В.

МБДОУ №111 рассчитан на 155 мест.

6 групп:

1 группа	до 3 лет	группа раннего возраста «Каруселька»
2 группа	от 3 до 3,5 лет	2 младшая группа «Светелка»
3 группа	от 4 до 5 лет	средняя группа «Созвездие»
4 группа	от 5 до 6 лет	старшая группа «Занимательная азбука»
5 группа	от 6 до 7 лет	подготовительная группа «Синяя птица»
6 группа	от 4 до 5 лет	средняя группа «Солнышко»

I раздел.

Анализ работы МБДОУ № 111 за 2019- 2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году воспитательно-образовательный процесс педагогического коллектива МБДОУ № 111 осуществлялся в соответствии с основным задачам:

1. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, представление о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края и становление основ гражданственности в процесс разнообразных видов детской деятельности.
2. Продолжать распространение инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области.
3. Совершенствовать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) через народные подвижные игры, театр; накопление и обогащение двигательного опыта детей. Взаимодействие ДОО и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Эффективность формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, представление о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края и становление основ гражданственности решалось во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, во время экскурсий и целевых прогулок, на праздниках и развлечениях, в труде и свободной деятельности. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь детского сада и родителей. Чтобы родители и педагоги могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их развития проводились открытые просмотры занятий и режимных моментов, семинары-практикумы, родительские гостиные, совместные праздники, родительские собрания, на которых родители получают необходимую информацию от педагогов и делятся своим опытом воспитания детей друг с другом. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей привычки и традиции, такие как семейные праздники, изготовление друг другу подарков, совместные поездки на отдых; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова. Поэтому большое внимание уделялось работе над понятием «семья»:

проводились этические беседы о семье, о близких родственниках; составлялись с детьми рассказы о родителях, готовились подарки для родных и близких, совместные «маленькие концерты», рисунки на темы «Моя мама», «Дом моей бабушки», «Как мы отдыхали» и т. д. Прикосновение к истории своей семьи

вызывало сильные эмоции у ребенка, заставляло сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Поэтому было важно учить ребенка чтить традиции, так как они организуют связь поколений, именно на них держится духовно-нравственная жизнь народа, на них основывается преемственность старших и младших поколений.

В этом учебном году педагоги продолжали совершенствовать работу по распространению инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие ДОУ с культурно-просветительскими учреждениями по теме «Поликультурное воспитание» (под руководством Барбитовой А.Д., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая центром инклюзивного образования УИПК ПРО, Тихоновой А.Ю., доктор культурологии, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой музееведения УГПУ).

Об этом свидетельствуют следующие мероприятия:

- участие в традиционном ежегодном августовском городском педагогическом форуме «Образование – стратегический ресурс развития города».
- На интерактивных площадках «Много народов – один город» были представлены:
 - авторская коллекция коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России,
 - авторская атрибутика (коллекция государственных флагов России, Мордовии, Чувашии, Татарстана);
 - выставка декоративно – прикладного творчества «Дом дружбы народов среднего Поволжья»;
 - информационное поле МБДОУ № 111 – представлено многофункциональным стендом «Здесь зажигаются звезды», из опыта работы коллектива по этнокультуре за период 2014-2018 г.;
 - мастер-класс мордовской национальной кухни в номинация: Кулинария;
 - мастер-класс по изготовлению мордовской обрядовой куклы;
 - авторские научно-методических разработки коллектива МБДОУ № 111 – приложение к комплексной авторской учебной программе Синяя птица России.
 - многочисленные декорации как дополнение пространственно-развивающей среды по этнокультуре в качестве реализации этнокультурного диалога в ДОУ;
- участие в мордовском празднике «Шумбрат» на День города в парке Прибрежный. Представили: мастер-класс «Кукла оберег», выставка;
- участие в фестивале мордовского костюма «Ламзурь» во Дворце дружбы народов «Губернаторский»;
- участие во Всероссийской конференции по обсуждению вопроса системы питания в образовательных организациях при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова. Коллектив нашего

детского сада «Рябинушка» представлял мордовскую кухню и авторскую коллекцию коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России;

- участие в церемонии награждения на этнографическом фестивале-конкурсе творчеств народов Поволжья «Многоцветье земли Симбирской» на базе СШ № 64. На интерактивной площадке были представлены:

- авторская коллекция коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России,
- авторская атрибутика (коллекция государственных флагов России, Мордовии, Чувашии, Татарстана);
- выставка декоративно – прикладного творчества «Дом дружбы народов среднего Поволжья»;
- информационное поле МБДОУ № 111 – представлено многофункциональным стендом «Здесь зажигаются звезды», из опыта работы коллектива по этнокультуре за период 2014-2018 г.

Народные подвижные игры — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. Детские русские народные подвижные игры выступают не только как фактор физического развития и воспитания, но и как средство духовного формирования личности. Знакомство с народными подвижными играми способствовало познавательному и физическому развитию, прививало патриотизм и любовь у детей к своей Родине России, формировало и совершенствовало жизненно необходимые двигательные умения и навыки.

Весь год велась работа по формированию всесторонней развитой личности дошкольника через дополнительное образование в кружках, секциях, студиях. Дополнительное образование детей в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дополнительное образования осуществляется во внеурочной деятельности, и осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимались 1 раз в неделю во вторую половину дня. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов.

Название кружка, студии	Группа	Специалист	Время проведения	Место проведения
Кружок “Ступенька здоровья”	Подготовительная группа Старшая группа	инструктор по физической культуре Степаненко А.В.	Понедельник 16.45—17.15 Среда 16.45-17.10	музыкально-спортивный зал
Кружок “Народные”	Подготовительная группа	воспитатели Шашкова В.Н.	Среда 16.45-17.15	Подготовительная группа

умельцы”		Колесникова Е.А.		
Кружок “Театр народного костюма”	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Наумова О.А.	Вторник 15.00-15.30	музыкально- спортивный за
Кружок ручного труда “Самodelкины”	Средняя группа	воспитатели Бубырь Е.А. Кукунина О.В.	Четверг 16.35-16.55	Средняя группа
Кружок «Умелые ручки»	Средняя группа № 6	воспитатели Марушак Е.В Ростова Е.С.	Четверг 16.40-17.00	Средняя группа № 6
Кружок «Волшебные пальчики»	Старшая группа	воспитатели Аленина А.В. Федянина Т.В.	Четверг 16.45-17.10	Старшая группа

Проводилась большая работа с родителями (различные формы психологического просвещения, обучения, консультирование, анкетирование, профилактики) по осознанию их роли в развитии ребенка, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, эстетическом, этическом плане.

Коллектив планирует внедрять новые формы работы с детьми, предоставляя разнообразные образовательные услуги (платное дополнительное образование).

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены не в полном объеме. На это повлияла самоизоляция на коронавирус и работа детского сада в формате дежурных групп, которые посещались малым количеством детей.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .-3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. Она дополняется методическими

и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы: Программа и методика "Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой изд. РАО, 1994 г.

Программа «Ладушки», под ред. И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева, Санкт-Петербург, «Композитор», 2008 г.

Программа развития математических представлений «Раз – ступенька, два – ступенька» Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

Парциальная программа «С физкультурой в ногу из д/сада в школу» Н.В. Полтавцева изд. УГПУ г. Ульяновск 2001г.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеева Н. А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Программа «Симбирский Венец» Ковардаковой М.А., Майданкиной Н.Ю. (УИПК ПРО, 2003 г.).

Парциальная программа «Я- человек» под ред. С.А. Козловой

Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой (старшая, подготовительная группы).

Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Лыкова И.А.– М.: «Цветной мир», 2016. – 144с.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.

Авторские программы: Программа «Формирование социальных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста «Луч добра», 2001г.

Программа «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста», 2001 г.

Программа «Поликультурное воспитание детей среднего дошкольного возраста», 2002 г.

Программа «Взаимодействие ДООУ с социальными институтами», 2002 г.

Программа «Ознакомление дошкольников с художественными ремеслами народов Симбирско-Ульяновского Поволжья «Народные умельцы», 2003 г.

Программа «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», 2004 г.

Дополнением к анализу выполнения годовых задач отмечаются три важных раздела:

1. Раздел «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

- в группах ежедневно проводился утренний фильтр, утренняя гимнастика, закаливание, водные процедуры;

- в течение всего года, во всех возрастных группах воспитатели и инструктор по ФИЗО проводили различные игры и упражнения. Данный комплекс мероприятий позволил уменьшить рост детских заболеваний

-в каждой группе имеются различные виды гимнастик(проводятся в течение режимных моментов – при организации НОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;

- осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;

- создана необходимая благоприятная психологическая среда;

-проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиНа).

Медсестрой – проводится контроль за проведением оздоровительных мероприятий, работа с персоналом по санитарно – гигиеническому просвещению, медико–педагогический контроль физкультурных занятий.

Помощниками воспитателя – подготовка к закаливающим мероприятиям, работа по соблюдению санитарно – гигиенических норм в группе и на участках.

Поварами – витаминизация пищи, изготовление луково-чесночных салатов.

Старший воспитатель – контроль за проведением закаливающих мероприятий, медико–педагогический контроль физкультурных занятий, контрольные срезы знаний, умений и навыков детей на физкультурных занятиях.

Показатели физического развития детей в среднем по саду:

Годы	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2017-2018	58%	35%	7%
2018-2019	56%	37%	7%
2019-2020	57%	37%	6%

Таким образом, совместная работа коллектива ДОУ по укреплению здоровья детей помогла нам добиться снижение уровня детей со средним и низким физическим развитием.

2. Раздел «Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»

- мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года не проводился в связи с самоизоляцией и работой сада в формате дежурных групп, средний уровень развития детей по детскому саду на 2019 г. составил 2.4 балла.

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года были проведены конкурсы по организационно-патриотических уголков, в каждой группе данные уголки были созданы вновь, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.

- расширилось научно-методическое обеспечение ДООУ за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий;

3. Раздел «Анализ образовательного процесса и его результатов».

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДООУ разработана с учетом Федеральных Государственных требований. Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 20% времени необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности. Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Анализ выполнения программы.

Разделы программы	2017 – 2018 учебный год % усвоения	2018 – 2019 учебный год % усвоения	2019 – 2020 учебный год % усвоения
ФЭМП	87,3	86,3	Мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года не проводился в связи с
Развитие речи и ознакомление с худ.литературой.	84,5	85,5	
Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение и явления общ. жизни;	91	92	

Ребенок и окружающий мир: Природное окружение и экологическое воспитание.	90	90	самоизоляцией и работой сада в формате дежурных групп
Изодетельность	95	96	
Конструирование, ручной труд	94	93	
Физическая культура	93	94	
Музыкальное воспитание	100	100	
Процент усвоения программного материала (итог)	91,9	92,9	

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом требований ФГОС и учетом индивидуальных особенностей детей. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в МБДОУ № 111.

Воспитанники МБДОУ № 111 показывают достаточно высокий уровень обученности.

Информация об успехах, достижениях, инновационном опыте дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год.

Приоритетными направлениями работы с детьми в ДОО являются реализация принципа инклюзивного образования и поликультурное воспитание.

Данные направления в МБДОУ № 111 реализуются через открытые занятия, семинары, презентации и информационно-печатную продукцию. Детский сад участвует в районных, городских, областных, международных, всероссийских конкурсах, в культурных мероприятиях района, города, области, трансляция передового педагогического опыта по инновационной деятельности через сетевое взаимодействие с социальными институтами и партнерами.

Участие в мероприятиях, конкурсах:

- август, 2019 г. участие в традиционном ежегодном августовском городском педагогическом форуме «Образование – стратегический ресурс развития города».

На интерактивных площадках «Много народов – один город» были представлены:

- авторская коллекция коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России,
- авторская атрибутика (коллекция государственных флагов России, Мордовии, Чувашии, Татарстана);
- выставка декоративно – прикладного творчества «Дом дружбы народов среднего Поволжья»;
- информационное поле МБДОУ № 111 – представлено многофункциональным стендом «Здесь зажигаются звезды», из опыта работы коллектива по этнокультуре за период 2014-2018 г.;
- мастер-класс мордовской национальной кухни в номинация: Кулинария;
- мастер-класс по изготовлению мордовской обрядовой куклы;
- авторские научно-методических разработки коллектива МБДОУ № 111 – приложение к комплексной авторской учебной программе Синяя птица России.
- многочисленные декорации как дополнение пространственно-развивающей среды по этнокультуре в качестве реализации этнокультурного диалога в ДОО;

– 8 сентября 2019 г. участие в мордовском празднике «Шумбрат» на День города в парке Прибрежный. Представили: мастер-класс «Кукла оберег», выставка. Награждены грамотами: Толочманова Т.М., Наумова О.А., Федянина Т.В., Колесникова Е.А., Марущак Е.В., Степаненко А.В., Казятина К.С., Ростова Е.А., Аленина А.В., Кукунина О.В.;

- 11 октября 2019 г. участие в фестивале мордовского костюма «Ламзурь» во Дворце дружбы народов «Губернаторский»

Нами была представлена:

- авторская коллекция коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России,
 - авторская атрибутика (коллекция государственных флагов России, Мордовии, Чувашии, Татарстана);
 - выставка декоративно – прикладного творчества «Дом дружбы народов среднего Поволжья»;
 - информационное поле МБДОУ № 111 – представлено многофункциональным стендом «Здесь зажигаются звезды», из опыта работы коллектива по этнокультуре за период 2014-2018 г.;
 - мастер-класс мордовской обрядовой куклы кухни;
 - авторские научно-методических разработки коллектива МБДОУ № 111 – приложение к комплексной авторской учебной программе Синяя птица России.
 - многочисленные декорации как дополнение пространственно-развивающей среды по этнокультуре в качестве реализации этнокультурного диалога в ДОУ.
- Награждена Благодарственным письмом председателя Межрегиональной общественной организации мордовского народа заведующая МБДОУ № 111 Толочмановой Т.М. , Благодарственным письмом Министерства образования Ульяновской области музыкальный руководитель МБДОУ № 111 Наумова О.А.

- 15 ноября 2019 г. участие во Всероссийской конференции по обсуждению вопроса системы питания в образовательных организациях при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации на базе Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова.

Коллектив нашего детского сада «Рябинушка» представлял мордовскую кухню и авторскую коллекцию коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России. Объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку следующим сотрудникам: Китаевой Н.В., Наумовой О.А., Шашковой В.Н., Шашковой Т.Н., Казятиной К.С.;

- 16 ноября 2019 участие в церемонии награждения на этнографическом фестивале-конкурсе творчество народов Поволжья «Многоцветье земли Симбирской» на базе СШ № 64. На интерактивной площадке были представлены:

- авторская коллекция коллектива МБДОУ № 111 народного костюма Синяя птица России,
- авторская атрибутика (коллекция государственных флагов России, Мордовии, Чувашии, Татарстана);
- выставка декоративно – прикладного творчества «Дом дружбы народов среднего Поволжья»;

- информационное поле МБДОУ № 111 – представлено многофункциональным стендом «Здесь зажигаются звезды», из опыта работы коллектива по этнокультуре за период 2014-2018 г.
- 1 декабря 2019 г. участие в городском открытом конкурсе «Подарок на день Рождение Симбирскому Деду Морозу» - Лагойла Алиса, Ларина Мила (поделки);
- 10 декабря 2019 г. участие в городском открытом конкурсе «Андрей Блаженный» - Иванцова Анна (рисунок);
- декабрь, 2019 г. участие в параде Дедов Морозов и Снегурочек;
- декабрь 2019 г. участие в районном конкурсе рисунков от парка Винновская роща «Приключения Деда Мороза в парке»;
- декабрь, 2019 г. участие в Международной акции «Книговички-2019», г. Самара – Сидорин Антон (поделка)
- январь 2020 г. участие в XIV Межрегиональном Рождественском фестивале «Возродим Русь святую» - Кошкин Егор, Савельева Арина, Добрикова Аня, Зартдинов Аяз, Мирошников Дима, семья Арзамасцевых (поделки, рисунки);
- февраль, 2020 г. районный конкурс от администрации Железнодорожного района «Семья года» - семья Ивановых;
- март, 2020 г. участие в городском конкурсе рисунков «Ждите нас, звезды!», посвященного Международному дню авиации и космонавтики – Карсакова Е., Иванцова А.;
- март 2020 г. участие во II всероссийском творческом конкурсе «Аленький цветочек», номинация «Рисуем сказку», Демидова П.;
- март, 2020 г. участие в районном конкурсе рисунков «Масленица» от парка Винновская роща – Иванцова А.;
- март, 2020 г. 3 место в городском конкурсе творческих работ «Я за здоровый образ жизни» (фото);

- март, 2020 г. участие в Межрегиональном творческом конкурсе Арских храмов «Пасха радость нам несет» - Шанова А, Лагойда А., Николаева П. (поделки);

-апрель,2020 г.Всероссийская дистанционная просветительская акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»

- май, 2020 г. лауреаты фестиваля чтецов «Пою тебе, мое Отечество» - Ларина М., Демидова П.;

- май 2020 г. участие в акции «Окна Победы» в память о героях Великой Отечественной войны

- День любви, семьи и верности.

Мероприятия с привлечением родителей:

«Первое сентября – первый день календаря!» совместный праздник с родителями. Экскурсия по детскому саду.

Осенняя ярмарка.

Выездные фестивали и конкурсы.

«Папа, мама и я – спортивная семья!» – спортивный праздник с родителями.

Театрализованное развлечение с родителями «Широкая Масленица».

Подготовка выставочного материала в разных формах: газеты, дневники, конкурсные поделки, рисунков.

Фотосессия «Сохранение лучших семейных традиций».

Фотоколлажи.

Заседание клуба молодой семьи «Луч добра».

Организация дополнительных, бесплатных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум.

Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

На бесплатной основе в детском саду работают следующие кружки:

Название кружка, студии	Группа	Специалист	Время проведения	Место проведения
Кружок “Ступенька здоровья”	Подготовительная группа Старшая группа	инструктор по физической культуре Степаненко А.В.	Понедельник 16.45—17.15 Среда 16.45-17.10	музыкально-спортивный зал
Кружок “Народные умельцы”	Подготовительная группа	воспитатели Шашкова В.Н. Колесникова Е.А.	Среда 16.45-17.15	Подготовительная группа
Кружок “Театр народного костюма”	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Наумова О.А.	Вторник 15.00-15.30	музыкально-спортивный за
Кружок ручного труда “Самodelкины”	Средняя группа	воспитатели Бубырь Е.А. Кукунина О.В.	Четверг 16.35-16.55	Средняя группа
Кружок «Умелые ручки»	Средняя группа № 6	воспитатели Марушак Е.В Ростова Е.С.	Четверг 16.40-17.00	Средняя группа № 6
Кружок «Волшебные пальчики»	Старшая группа	воспитатели Аленина А.В. Федянина Т.В.	Четверг 16.45-17.10	Старшая группа

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки - 105 детей.

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной. В перспективе на будущий год, администрация ДООУ планирует оказывать платные услуги.

Вывод.

Анализируя работу педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что будущее детского сада в дополнительном образовании, необходимо продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение в соответствии с ФГОС, осуществлять проектную и экспериментальную деятельность. Педагогам повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

Исходя из вышеизложенного анализа работы ДОУ, и учитывая требования ФГОС на новый учебный год, и оценивая жизненную ситуацию, конкретные экономические условия МБДОУ № 111 ставит перед собой следующие

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. В ознаменовании 75-летия Победы в Великой отечественной войне продолжить формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, **с использованием** традиций и обычаев, культуры родного края в процессе реализации разных видов детской деятельности.

2. Продолжать распространение инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области. Творческое объединение МБДОУ № 111, Ульяновский Театр кукол имени народной артистки СССР В.М.Леонтьевой и народный коллектив Дом моды «TempestaInfiniti».

3. Продолжать работу по внедрению дополнительного образования в ДОУ через взаимодействие с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм обучения по физической культуре и ЗОЖ.

II. Раздел: Работа с педагогами.

Выполнение требований к ведению нормативных документов в группах (табель учета ежедневной посещаемости детей, календарный и перспективный план, диагностика, карты нервно – психического развития детей раннего возраста, дневник наблюдений в I группа раннего возраста).

Подготовка к проведению Педагогического совета (консультирование педагогических работников по вопросам Педагогического совета, подбор необходимого материала).

Консультирование по темам, направленным на решение годовых задач
Организация и проведение семинаров.

Организация и участие в смотрах - конкурсах (внутри детского сада и городских).

Тестирование и анкетирование по темам целевого контроля и Педагогического совета.

Наглядная агитация (папки, стенды, выставки, памятки).

Помощь в организации предметно – развивающей среды в группах (инд. консультирование, рекомендации, наглядная агитация, экскурсии в другие д/с)

Помощь педагогическим кадрам была организована следующим образом:

Помощь по вопросам собеседования к аттестации и самоанализу (на основании имеющихся наработок, способностей и увлечений педагогов)

Помощь в разработке перспективных планов по программе Воспитания и обучения в детском саду Васильевой М.А. и парциальным программам

Индивидуальные и подгрупповые консультации

Помощь, в планировании воспитательно – образовательного процесса.

Рекомендации по ведению табеля учета ежедневной посещаемости детей, календарных планов, карт нервно - психического развития, листов адаптации и дневников наблюдений в младших группах.

Организация взаимных посещений и мероприятий по обмену опытом.

Организация наставничества

Помощь в организации работы с родителями.

Помощь музыкальному руководителю в составлении сценариев праздников и развлечений .

Рекомендации по оформлению групп предметно – развивающей средой.

Повышение уровня педагогической квалификации

Направить на курсы
повышения квалификации в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Объём программы	Фамилия, инициалы педагогического работника, направляемого на курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку)	Наименование образовательной организации
1.	Создание условий для реализации требований ФГОС ДО.	108	Аленина Анжелика Владимировна, воспитатель	МБДОУ № 111
3	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	108	Федянина Татьяна Васильевна, воспитатель	МБДОУ № 111
4	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	108	Марущак Елена Валерьевна, воспитатель	МБДОУ № 111
5	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	108	Бубырь Елена Александровна, воспитатель	МБДОУ № 111
6	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	108	Индикова Валентина Ивановна, воспитатель	МБДОУ № 111
7	Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	72	Степаненко Анна Владимировна, инструктор по ФИЗО	МБДОУ № 111

За 2019-2020 учебный год свою квалификацию повысили два педагога:

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Запланированная квалификации
1.	Степаненко А.В	Инструктор по ФИЗО	Соответствие занимаемой должности	Первая категория
2.	Федянина Т.В.	воспитатель	Высшая категория	Высшая категория

На новый учебный год свою квалификацию планируют повысить два педагога:

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Запланированная квалификации
1	Аленина А.В.	Воспитатель	высшая	высшая
2.	Бубырь Е.А.	воспитатель	высшая	высшая

В детском саду в основном работают педагоги с большим стажем работы:

Всего	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	20 ...
16	4	4	4	2	4

Тематика работ по самообразованию педагогов ДОУ.

Ф.И.О.	Тема	Форма отчетности	Сроки
Наумова О.А.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности.	Отчетный концерт.	май
Степаненко А.В.	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС	Агит-поезд	май
Бубырь Е.А.	Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста.	Открытый просмотр	май
Шашкова Т.Н.	Руководство игровой деятельности детей дошкольного возраста.	Мастер-класс для педагогов	февраль
Алёнина А.В.	Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений.	Разработка дидактических пособий	апрель
Федянина Т.В.	Обучение дошкольников пересказу литературных произведений.	Просмотр проведения сюжетно-ролевой игры	Май
Шашкова В.Н.	Формирование у дошкольников навыков самообслуживания.	Разработка дидактических пособий	февраль
Колесникова Е.А.	Воспитание доброты у дошкольников.	Просмотр проведения сюжетно-ролевой игры	май
Ростова Е.С.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Открытый просмотр	Апрель
Митрофанова И.Ю.	Игровая деятельность детей младшего возраста.	Доклад	март

Ф.И.О.	Тема	Форма отчетности	Сроки
Савельева Л.В.	Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста.	Разработка дидактических пособий	апрель
Марущак Е.В.	Развитие познавательного интереса у детей среднего возраста через ознакомление с растительным миром.	Просмотр проведения сюжетно-ролевой игры	февраль
Тимофеева Н.А.	Игровая деятельность детей раннего возраста.	Доклад	апрель
Индилова В.Н.	Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников	Открытое занятие	Март

Работа с молодым специалистами и вновь принятыми педагогами.

Наставничество :

1. Митрофанова И.Ю. – Китаева Н.В.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Проверка календарных планов.	Старший воспитатель	1 раз в неделю
2.	Участие в работе ДОУ: - Советы педагогов; - методические объединения; - утренники, досуги, вечера, развлечений; - выставки; - конкурсы.	Старший воспитатель	В течение года
3.	- Посещение занятий с целью оказания методической помощи. - посещение молодыми педагогами открытых просмотров и мероприятий.	Старший воспитатель Наставники	По плану В течение года
4.	Консультации: - по планированию; - по организации занятий; - по работе с родителями.	Старший воспитатель	В течение года
5.	Работа с периодической литературой.	Старший воспитатель	1 раз в месяц

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Срок	Ответственные	Форма предоставления контроля	Место предоставления контроля
<i>I. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</i>								
1	Готовность групп к новому учебному году	Документация, Развивающая предметно-пространственная среда в группах, Мебель.	- выявить уровень подготовки к новому учебному году	- наблюдение, -анализ календарных планов педагогов; Развивающей среды, документации	28.08.2020	Комиссия, назначенная приказом заведующей д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Педагогический совет
2	Технологии патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО	- планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми; - выявление уровня нравственно-патриотического воспитания детей; - работа с	- выявить эффективность работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ДОУ	- беседы; - наблюдение; - анализ календарных планов, развивающей среды, документации; - анализ работы с родителями	20.01 – 24.01 2021 года	Комиссия, назначенная приказом заведующей д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Педагогический совет

		родителями (анкетирование).						
3	Формы взаимодействия с воспитанниками и семьями воспитанников по ФИЗО в старших группах	-планирование работы с детьми, - совместная деятельность в режимных моментах, - взаимодействие с родителями	- выявить состояние работы по ФЭМП в старших группах	-беседы, -наблюдение, Анализ календарных планов, развивающей среды, документации, -самоанализ.	23.03.-26.03. 2021 года	Комиссия, назначенная приказом заведующей д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Педагогический совет
II. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ								
1.	«Создание педагогических условий для дополнительного образования»	- педагогические условия	- выявление создания педагогических условий для дополнительного образования	- выявление созданий педагогических условий для дополнительного образования	11.02 – 15.02 2021 года	Старший воспитатель	Справка по результатам контроля	Педагогический совет
III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ								
1.	«Формирование нравственно –патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края».	- совместная деятельность	- выявление эффективности обучения детей безопасному поведению через сказку	- наблюдение; - беседа; - создание проблемной ситуации.	19.11 – 23.11 2020 года	Старший воспитатель	Справка по результатам контроля	Педагогический совет

IV. ОПЕРАТИВНЫЙ

1.	Реализация общеобразовательной программы	- перспективно-тематический план; - УМК; - календарный план.	- соответствие системы планирования программному материалу; - соответствие используемых методов и приемов при проведении образовательной деятельности и режимных моментов; - соответствие содержания образовательной деятельности программным задачам и возрастным особенностям детей всех групп.	- проверка перспективно-тематического планирования; - проверка календарных планов; - посещение образовательной деятельности и режимных моментов.	1 раз в год (сентябрь); - 2 раза в месяц; - постоянно.	Старший воспитатель	Карта анализа образовательной деятельности и режимных моментов;	Индивидуальная беседа с педагогом.
2.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах .	- развивающая предметно-пространственная среда в группах.	- соответствие развивающей предметно-пространственной среды методическим рекомендациям комплексной	- наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды.	- 1 раз в год	Старший воспитатель	Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды	Индивидуальная беседа с воспитателям и групп.

			программы.					
3.	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми.	- деятельность педагога при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности.	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - уровень подготовленности и воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - анализ продуктов детской деятельности.	- в течение года	Старший воспитатель; руководители МО; педагогические работники (взаимоконтроль).	Карта анализа непосредственно-образовательной деятельности	Индивидуальная беседа с педагогом.
4.	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей.	- групповые помещения; - прогулочные участки; - режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, прием пищи, сон, закаливание).	- создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей; - состояние участка; - выполнение режима дня; - содержание прогулки; - организация питания.	- наблюдение; - собеседование с педагогом.	- постоянно	Старший воспитатель	Карта контроля	Индивидуальная беседа с педагогом.

5.	Результаты воспитательно-образовательного процесса	- методики диагностики; - диагностика; - мониторинг	- качество ЗУН (высокий, средний, низкий уровень)	- посещение итоговых занятий; - анализ диагностических карт	- 1 раз в год (май)	Старший воспитатель	Сводная диагностическая таблица	Педагогический совет(итоговый)
6.	Организация и осуществление работы с родителями во всех группах.	- протоколы родительских собраний; - родительский уголок.	- организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей.	- наблюдение; - собеседование; - изучение документации	- в течение года	Старший воспитатель	Карта анализа	Индивидуальная беседа с воспитателям и групп.
7.	Организация и проведение воспитательных мероприятий по дополнительному образованию.	Все группы	- использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование; - анализ посещенного мероприятия	- посещение мероприятий не менее 3 раз в год	Старший воспитатель	Карта анализа мероприятия	Индивидуальная беседа с педагогами
8.	Руководство методическими объединениям и педагогов	МО	- достижение поставленных целей и задач	- анализ отчетов о деятельности объединений педагогов	1 раз в год (май)	Старший воспитатель	Справки руководителей МО	Педагогический совет(итоговый)

V. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

1.	Смотр групп к новому учебному году.	- документация - развивающая предметно-пространственная среда; - мебель.	- выявить уровень подготовки к новому учебному году	- смотр	28.08.2020 года	Старший воспитатель	Справка	Педагогический совет
2.	Смотр к ЛОП	- документация; - выносной материал; - санитарное состояние участков.	- выявить уровень подготовки к ЛОП	- смотр	25.05. – 28.05. 2021 года	Комиссия	Справка	Педагогический совет
3.	Конкурс «Лучший оздоровительный уголок на участке группы»	- оздоровительный уголок на участке группы	- выявить умение воспитателей рационально и эффективно оформить оздоровительный уголок участка группы.	- конкурс	29.05.2021 года	Комиссия	Справка	Педагогический совет

VI. МОНИТОРИНГ

1.	<p>Диагностическое обследование уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям</p>	<p>- дети всех возрастных групп</p>	<p>- выявление качества образовательной деятельности</p>	<p>- Наблюдение; опрос, тесты из кн. Калачева Л.Д., Прохорова Л.Н. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях», М., 2012. - диагностические карты по Верещагиной; - диагностический материал</p>	<p>октябрь, май</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики</p>	<p>Годовой план</p>
----	---	-------------------------------------	--	---	---------------------	----------------------------	--	---------------------

Организационно-педагогическая работа.

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
1. Расстановка кадров.	август	Заведующий ДОУ	
2. Составление и корректировка сетки образовательной деятельности.	август	Старший воспитатель	
3. Организационная работа с педагогами дополнительного образования.	август	Старший воспитатель	
4. Обновление педагогических стендов и информационных уголков для родителей.	август	Старший воспитатель , воспитатели	
5. Подготовка документации к новому учебному году, смена графиков проветривания, режима дня, сетки образовательной деятельности на холодный период.	август	Старший воспитатель , воспитатели,	
6. Смотр групп к новому учебному году	28.08.20	Заведующий, ст.воспитатель	
7. Подготовка и проведение Совета педагогов № 1.	26.08.- 28.08.20	Заведующий, ст.воспитатель	
8. Педагогическая диагностика детского развития	02.09- 15.09.20	Воспитатели	
9. Подготовка и проведение Совета педагогов № 2.	24.11 – 27.11.20	Старший воспитатель	
10. Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии ФГОС ДО по разделу «Физическая культура».	ноябрь	Инструктор по ФИЗО	
11. Подготовка и проведение Совета педагогов № 3.	25.01.- 28.01.21	Заведующий, ст.воспитатель	

12. Подготовка и проведение Совета педагогов № 4.	22.03- 25.03.21	Заведующий, ст.воспитатель	
13. Подготовка и проведение Совета педагогов №5.	24.05.- 26.05.21	Заведующий, ст.воспитатель	
14.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.	Май	воспитатели	
15.Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ.	Май	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	

Работа педагогических советов

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
<p>Педагогический совет № 1 (Организационный)</p> <p>1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (заведующий ДОУ);</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ (старший воспитатель, воспитатели);</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2020- 2021 учебный год, основные задачи годового плана, формы их реализации (заведующий ДОУ, старший воспитатель)</p> <p>4. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписание НОД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей; утверждение рабочих программ воспитателей (заведующий ДОУ)</p>	28.08.20	Заведующая МБДОУ № 111, старший воспитатель	

Литература:

1. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.
2. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
3. Гуторова Л.М., Федосеева Е.Г. Планирование педсоветов на учебный год. // Завуч, 2006 № 5.
4. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 288 с.
5. Ельцова О.М. Методика подготовки и проведения педагогических советов в ДОУ // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. – № 9. – С. 20 – 30.
6. Прохорова О.Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательных учреждениях. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
7. Устав, локальные акты МБДОУ № 111.

<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, с использованием традиций и обычаев, культуры родного края в процессе реализации разных видов детской деятельности(в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне)</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего совета педагогов. 2. Технологии патриотического воспитания 3. Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края 4. Особенности воспитания патриотических чувств у старших дошкольников на примере Великой Отечественной войны 5. Итоги творческого конкурса.</p>	<p align="center">27.11.20</p>	<p align="center">Заведующая МБДОУ № 111, старший воспитатель</p>	
<p align="center">Литература:</p> <p>1.Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007. 2. Алябьева Е.А. "Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками". - М., 2009 3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007. Мулько И.Ф. Социально-нравственное воспитание дошкольников 5-7 лет. - М., 2004 - 96 с. 4. Нравственно-эстетическое воспитание ребёнка в детском саду. // Ветлугина Н.А., Казакова Т.Г. и др.; Под.ред. Ветлугиной Н.А. 5. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольников. - М., 1987. - с. 143. 6.Козлова С.А. "Нравственное воспитание детей в современном мире". // Дошкольное воспитание. - 2001. - №9.</p>			

<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 3</p> <p>Распространение инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области.</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего Педагогического совета. 2. Создание единого образовательного пространства, способствующего развитию и социализации личности ребенка через сетевое взаимодействие. 3. Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО. 4. Творческое объединение детского сада и театра кукол 5. Итоги тематического контроля.</p>	28.01.21	Заведующая МБДОУ № 111, старший воспитатель	
---	----------	---	--

Литература:

1. Адамский А. Модель сетевого взаимодействия. URL: <http://upr.1september.ru/2002/04/2.htm>
2. Асмолов А. Г. Стратегия и методология социокультурной модернизации образования. - М.: ФИРО, 2012.
3. Бочкарева, Л.П. Театрально-игровая деятельность дошкольников. Методическое пособие для специалистов по дошкольному образованию. [Текст] - Ульяновск, ИПКПРО, 2010
4. Давыдова Н.Н. Развитие сетевого взаимодействия инновационно-активных образовательных учреждений. // Муниципальное образование: инновации и эксперименты в школе. 2010. - №1
5. Ершова, А. Вреден ли театр дошкольникам? // Обруч. - 2013. - № 4.
6. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. - М. : Издательство Скрипторий, 2008.
7. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду – Великий Новгород, 2006.
8. Микляева Ю.В. К вопросу о педагогической культуре родителей. // Ребенок в детском саду. - 2005
10. Фролова О.В. Модель сетевого взаимодействия в сфере воспитания как фактор развития образовательного пространства района // Методист. - 2009. - №1.
9. Якушкина Е. Какие сетевые сообщества нужны педагогам? // Народное образование. - 2009. - №4.

<p style="text-align: center;">Совет педагогов № 5</p> <p>"Результативность работы коллектива за 2020-2021 учебный год"(Итоговый)</p> <p>1.О результатах выполнения решения предыдущего Совета педагогов.</p> <p>2.Анализ педагогической деятельности за 2019-2020 уч. год.</p> <p>3.Анализ оздоровительной работы за год.</p> <p>4.Отчет о кружковой работе.</p> <p>5.Отчет педагогов, работающих на доверии и самоконтроле.</p> <p>6.Итоги смотра к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>7.Принятие плана работы на летне-оздоровительный период, сетки образовательной деятельности, тематического планирования на летний период.</p>	26.05.21	Заведующая МБДОУ № 111, старший воспитатель	
--	----------	--	--

Семинары

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
Теоретический семинар: Технологии патриотического воспитания	19.09.19	Старший воспитатель	
Семинар-практикум Игровая обучающая ситуация в воспитании у детей любви к театральной деятельности.	13.12.18	Старший воспитатель	
Семинар: Здоровьесберегающие технологии.	18.03.19	Старший воспитатель	

Консультация для педагогов

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
1. Оформление документации – одна из компетенций педагога.	27.08.20	Старший воспитатель	
2. Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края	14.09.20	Тимофеева Н.А.	
3. Особенности воспитания патриотических чувств у старших дошкольников на примере Великой Отечественной войны	08.10.20	Колесникова Е.А.	
4. Нравственно - патриотическое воспитание детей на основе Песен Победы ВОВ	09.11.20	Наумова О.А	
5. Творческое объединение детского сада с театром кукол.	30.11.20	Федянина Т.В.	

6. Создание единого образовательного пространства, способствующего развитию и социализации личности ребенка через сетевое взаимодействие.	04.12.20	Бубырь Е.А.	
7. Современные инновационные формы работы с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	18.12.20	Шашкова В.Н.	
8. Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как инновационная образовательная практика	13.01.21	Марущак Е.В.	
9. Сетевое взаимодействие как ресурс инновационного развития	27.01.21	Аленина А.В.	
10. Дополнительное образование в области физкультуры	11.02.21	Степаненко А.В.	
11. Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах физического развития дошкольников и формирования у них навыков здорового образа жизни	25.02.21	Митрофанова И.Ю.	
12. Формы взаимодействия с семьями воспитанников по физическому воспитанию	15.03.21	Шашкова Т.Н. Ростова Е.С.	
13. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	15.04.21	Савельева Л.В.	
14. Оздоровление детей в летний период	04.05.21	Индилова В.И.	
15 Организация разных видов игр в летний период в ДОУ	21.05.21		

Открытые просмотры.

1. Совместная деятельность «История и культурародного края ».	09.10.20	Марущак Е.В.	
2. Непосредственно-образовательная деятельность «Ознакомления с Великой Отечественной войной ».	23.10.20	Федянина Т.В.	
3. Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно - патриотического воспитания дошкольников».	12.11.20	Шашкова Т.Н.	
4. Презентация «Взаимодействие ДОУ с театром кукол».	25.12.20	Аленина А.В.	
5. Мастер-класс « Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности и творчества детей».	11.12.20	Наумова О.А.	
6. Непосредственно-образовательная деятельность по ИЗО « Использование театрализованной деятельности».	24.12.20	Шашкова В.Н.	
7. Презентация «Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями»	25.01.21	Бубырь Е.А.	
8. Мастер-класс «Как правильно организовать планирование и проведение утренней гимнастики»	19.02.21	Степаненко А.В.	
9. Совместная деятельность с родителями «Мы за ЗОЖ».	02.03.21	Ростова Е.С.	
10. Презентация «Ребенок в спорте. Детский спорт».	23.03.21	Колесникова Е.А.	

III. Раздел

Работа с воспитанниками МБДОУ № 111

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
1. Участие в праздничном концерте и интерактивных площадках в 31 школе	01.09.20	Музыкальный руководитель	
2. Фестиваль чувашского детского творчества «Город на семи ветрах»	сентябрь	Музыкальный Руководитель	
3. Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО	
4. Осенняя ярмарка	сентябрь	Ст. воспитатель	
5. Музыкальные развлечения: - «Наша осень» (1 мл.гр.); - «Осенью так бывает» (2 мл.гр.); - «Осенние приметы» (средн.гр.); - «Листья осени летят» (старш.гр.); - «Ходит осень-Несмеяна!» (подг.гр.) - «В мире музыкальных инструментов» (2 младшая группа); - «В стране волшебной музыке» (старшие группы)	октябрь ноябрь	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель	
6. Спортивные развлечения: - «День мяча» (младшие группы) -«Мы здоровье сбережем» (подготовительнаягр.); -«Путешествие в страну Игралию» (старшие группы)	октябрь	Инструктор по ФИЗО	
7.Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» (совместно с родителями)	ноябрь	Ст.воспитатель	
8.Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.	01.10.19	Музыкальный руководитель	
9. «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком» - мероприятие ко Дню матери.	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
10.Конкурс чтецов «Моя любимая мама»	Ноябрь	Старший воспитатель	

<p>11. Обсуждение новогодних сценариев.</p> <p>12. Конкурс детского творчества «Снежные фантазии» (совместно с родителями)</p> <p>13. Музыкальные развлечения: - «Снегурочкины игрушки» (1 мл.гр.); - «Здравствуй праздник Новый год!» (2 мл.гр.); - «Снеговик ищет нос» (сред.гр.); - «Новогодние чудеса» (старш.Гр.); - «Приключения деда Мороза» (подг. гр.).</p> <p>14. Выставка рисунков «Веселый праздник Новый год!».</p> <p>15. «Прощание с елкой» (все группы);</p> <p>16. Праздник «День нашей армии сегодня» (подготовительная группа)</p> <p>17. Спортивные развлечения: - «Зимнее путешествие» (мл.гр.); - «Зимняя олимпиада» с участием родителей (старш.гр.).</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Муз.рук-ль Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Муз.рук-ль, Инструктор ФИЗО</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>	
<p>18. Обсуждение сценариев весенних праздников.</p> <p>19. Подготовка к фестивалю детского творчества «Юные таланты города Ульяновска».</p> <p>20. Музыкальные развлечения: - «Волшебные бусы» (1 мл.гр.); «Праздник бабушек и мам» (2 мл.гр.); - «Сегодня день особенный» (сред.гр.); - Концертная программа для мам и бабушек (старш.гр.);</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	

<p>- «Мамы лучше нет!» (подг. гр.).</p> <p>21. Спортивные развлечения: - «Мы здоровье сэкономим»(средн.гр.); - Олимпиада «Малышок»</p> <p>22. Выставка рисунков «Мамочкин портрет».</p> <p>23. Семейный праздник «Масленица» (игры, соревнования)</p>	<p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
<p>23. Конкурс «Юные таланты Ульяновска»</p> <p>24. Музыкальные развлечения: - «Как Пушок с Муркой подружились» (средн. гр.).</p> <p>25. Конкурс стихов ко Дню Победы.</p> <p>26. Выставка рисунков «День Победы».</p> <p>27. Концерт «Мир герои отстояли» (старш., подг. гр.)</p> <p>28. Выпускной бал (подг. гр.);</p> <p>29. «Вот какие мы большие» (1 мл.гр.).</p> <p>30. Спортивные развлечения: - «Мама, папа, я – спортивная семья» (старш. гр.). - Досуг с элементами ОБЖ «Быть здоровым хорошо!» (подг.гр.).</p> <p>31. «День защиты детей»</p> <p>32. «Папа – ты лучший!» - ко Дню отца.</p> <p>33.«Дружная семья гору свернет» - мероприятие ко Дню семьи.</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	

План работы с одаренными детьми:

<p>1. Наблюдения, диагностирование детей, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей.</p> <p>2. В случае выявления одаренных детей составление базы одаренных детей.</p> <p>3. Создание плана - программы работы с одаренными детьми на 2020-2021</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>	
--	--------------------------------------	--	--

IV. Раздел

Работа с родителями воспитанников МБДОУ № 111.

В работе с родителями на 2019–2020 учебный год были запланированы следующие задачи:

*Взаимодействие в воспитательно - педагогической работе ДОО и родителей воспитанников.

*Педагогическое и медицинское просвещение родителей.

*Работа с семьями группы «риска», с семьями, имеющими детей раннего возраста.

*Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проводились собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год.

С целью ознакомления с задачами работы педагогического коллектива д/сна учебный год, педагогического просвещения родителей, знакомства их с результатами диагностики детей проводилось общее родительские собрания «О задачах новый 2018-2019 учебный год»

Работа с родителями велась по разным направлениям: групповые родительские собрания, консультации как устные, так и в «родительских уголках» от всех специалистов ДОО. Пользуются особой популярностью «Дни открытых дверей», где родители знакомятся с жизнью своих детей в детском саду; семейные спортивные праздники, утренники с участием родителей. Успешно продолжил работу Клуб «Молодая семья», на которых родители получили ответы на волнующие их вопросы; где обсуждались вопросы воспитания и развития детей раннего возраста.

Целенаправленно проводилась работа с родителями семей группы «риска» - это и консультации, и посещение на дому воспитанников ДОО, и родительские собрания.

Для родителей выпускников проводились беседы и консультации со специалистами д/с, собрания с приглашением учителей начальных классов, консультации «Как подготовить ребенка к школе», «Готовность ребенка к школе».

Необходимо отметить, что родители становятся все более заинтересованными в вопросах обучения и воспитания детей, делятся своими проблемами в воспитании, прислушиваются к мнению специалистов. Большой интерес вызывают у родителей различные конкурсы среди семей воспитанников ДОО, это: «Осенний вернисаж», «Новогодняя открытка», «Новогоднее чудо», «Цветы для мамы» Родители наших воспитанников с удовольствием принимали участие в праздниках и развлечениях детского

сада: «День матери», «Масленица», «Папа - гордость моя!», «Папа, мама, я – спортивная семья!» и др..

Заслуживает внимание помощь родителей в оформлении и озеленении участков детского сада: был переоборудован огород, создана спортивная площадка, высажены семена цветов на саженцы.

Так как одной из годовых задач МБДОУ № 111 было - формирование у родителей осознанного и заинтересованного отношения к сотрудничеству с детским садом через интерактивные формы и методы общения.

Итак, работа с родителями включает в себя следующие мероприятия:

Консультации по интересующим родителей вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Консультация узких специалистов.

Клуб «Луч добра» для родителей детей раннего возраста.

Родительские собрания.

Собрания родительского комитета.

Наглядная агитация.

Уголок здоровья.

Дни открытых дверей.

Конкурсы поделок и игрушек, выполненных руками детей и родителей.

Посещение открытых занятий.

Совместные субботники.

Таким образом, проведенная работа способствовала оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Ориентируясь на гуманистический подход, изменилось традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, его развитие, раскрытие личностного потенциала, а ДОУ является посредником между ребенком и родителем, помогает гармонизировать их отношения. Использование разнообразных форм работы с родителями дало определенный результат: они активно участвуют в жизни детского сада, стали верными помощниками воспитателей.

План график мероприятий

с родителями воспитанников.

<i>Мероприятия.</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выполнение</i>
<p><u>1. Общее родительское собрание №1:</u> «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников.» 1. Вступительное слова заведующей МБДОУ № 111 Толочмановой Т.М. Знакомство с нормативно-правовыми документами. 2. Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ № 111 на новый учебный год. Особенности образовательного процесса. 3. Выбор родительского комитета детского сада. 4. Профилактика и предупреждение детского травматизма.</p>	25.09.20	Заведующая	
<p><u>1. Наглядная информация:</u> - «Адаптация ребенка в детском саду», «Проблемы воспитания детей раннего возраста» (1 мл.гр.); - «Капризы и упрямство», «Художественные произведения для детей», «Безопасность ребенка», «Значение режима дня в жизни дошкольника» (2 мл.гр.); - «Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре», «О чем нельзя говорить при детях», «С какого возраста начинать приобщать к музею», «Мне 4-5 лет. Чему я могу научиться», «К нам осень пришла. Детские инфекционные заболевания», «Если родители ссорятся...» (сред.гр.); - «Роль совместного отдыха родителей и детей», «Родитель – водитель, помни!», «почему дети ругаются?», «Леворукий ребенок» (старш.гр.); - «Формирование правильной осанки у ребенка», «Воспитание дружеских отношений в семье», «Советы родителям будущих первоклассников», «Игры на</p>	сентябрь	Воспитатели	

<p>кухне» (подг.гр.)</p> <p>2. <u>Групповые родительские собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация ребенка и взаимодействие МБДОУ с семьей» (группа №1) 2. «Давайте познакомимся!» (группа № 2) 3. «Вот и стали мы на год взрослее» (группа №6) 4. «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в средней группе с учетом ФГОС ДО» (группа №4) 5. «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в старшей группе с учетом ФГОС ДО» (группа №5) 6. «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом в подготовительной группе с учетом ФГОС ДО». <p>3. <u>Консультации для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровье ребенка в Ваших руках»; - «Воспитание маленького патриота»; - «Детское творчество дома»; - «Что посеешь, то и пожнешь» <p>4. <u>Наглядная информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама-терапия», «В детский сад с радостью», «Как снять напряжение после детского сада» (1 мл.гр.); - «Здоровый образ жизни семьи», «Правила безопасности», «Безопасность ребенка», «Я имею право», «Рекомендации родителям по ПДД», «Профилактика простудных заболеваний» (2 мл.гр.); - «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом с учетом ФГОС ДО», «Нервный ребенок – капризы или болезнь?», «Говорите с ребенком правильно», «Воспитание сыновей. Какие мы допускаем ошибки» (ср.гр.); - «Интеллектуальные игры по дороге в 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь декабрь февраль апрель</p> <p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	
--	--	--	--

<p>детский сад», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «история моей семьи», «Почему дети ругаются?» (старш.гр.);</p> <p>- «Зимние травмы», «Как преодолеть рассеянность у ребенка», «Режим будущего школьника», «Ваш ребенок говорит плохие слова» (подг.гр.).</p>			
<p>5. <u>Общее родительское собрание № 2:</u> «Меры социальной поддержки для семей с детьми. ЗОЖ.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующей МБДОУ № 111 Толочмановой Т.М. 2. Меры социальной поддержки для семей воспитывающих детей. 3. На чем базируется дневной рацион детей нашего детского сада. 4. Профилактика простудных заболеваний. 5. Разное. 	<p>январь</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель</p>	
<p>6. <u>Групповые родительские собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Влияние родительских установок на развитие детей» (группа №5) 2. «Что такое кризис 3-х лет или приучаем ребенка к самостоятельности» (группа № 2) 3. «Особенности эмоционального развития дошкольников» (группа №4) 4. «Значение пальчиковой и артикуляционной гимнастики в развитии речи детей» (группа №3) 5. «Чтобы дети были здоровы. Культура правильного питания» (группа №6) 6. «Роль игры в жизни ребенка» (группа №1) 	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p>7. <u>Наглядная информация:</u></p> <p>- «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» (1 мл.гр.);</p> <p>- «Режим дня в ДОУ и дома», «Игра – это</p>	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>серьезно», «Закаливание организма дошкольника», «Опасные предметы и явления» (2 мл.гр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оказание первой помощи ребенку в экстренных случаях», «Учимся вежливости», «Растим дочку: секреты воспитания», «Дети и дорога» (средн.гр.); - «Игровой уголок дошкольника», «Читаем вместе», «Игры и упражнения для укрепления здоровья детей», «Леворукий ребенок» (старш.гр.); - «Психологическая готовность к школе», «Рекомендации родителям по ПДД», «как и зачем родителям играть с детьми» (подг.гр.) 			
<p><u>8. Групповые родительские собрания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Развитие речи у ребенка раннего возраста» (группа №1) 2.«Нарушения речи и ранняя коррекция» (группа №2) 3. «Роль семьи в воспитании ребенка» (группа №6) 4.«Мы такие разные» (особенности поло-ролевого воспитания) (группа №5) 5. «Обучаем детей безопасному поведению дома и на улице» (группа №4) 6. «Играйте вместе с детьми» (группа №5) 	<p>февраль</p>	<p>Воспитатели</p>	
<p><u>9.Наглядная информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кризис 3-х лет» (1 мл.гр.); - «Простудные и кишечные заболевания – детские инфекции» (2 мл.гр.); - «Компьютеры и физическое здоровье детей», «Семья... как много в этом слове» (средн. гр.); - «Детские страхи могут повредить»; «Как уберечь малыша от плохих снов»; «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Роль совместного отдыха детей и родителей» (старш.гр.); - «Здоровый образ жизни семьи»; «Питомцы в доме дошкольника»; «Зачем ребенку кукольный театр» (подг.гр.) 	<p>май</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p><u>10.Общее родительское собрание№ 3 «Подводим итоги»</u></p> <p>1. Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей, оздоровительная работа в ДОУ в течение года. 3. Анализ работы детского сада в течение года. Диагностика детей. 4. Наши планы на лето. 5.Организационные вопросы</p> <p><u>11.Групповые родительские собрания:</u></p> <p>1. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» (группа №1) 2. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» (группа №2) 3. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» (группа №3) 4. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год». «Маршрут выходного дня». (группа №4) 5. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» (группа №5) 6. «Итоги воспитательно-образовательной работы за год» (группа №6)</p>	<p>Май</p> <p>май</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	
План работы родительского комитета			
<p>1. Выбор председателя родительского комитета и его заместителя. Составления плана работы родительского комитета на год.</p>	<p>октябрь</p>		

<p>2. Организация и проведение трудового десанта по подготовке помещения к зимнему периоду.</p>	<p>октябрь</p>		
<p>3. Участие в организации и проведении совместных спортивных праздников, досугов, вечеров развлечений, новогодних праздников, родительских собраний и Советов педагогов.</p>	<p>в течение года</p>		
<p>4. Организация и проведение экскурсий в музеи города, посещение спектаклей областного театра кукол.</p>	<p>в течение года</p>		
<p>5. Составление плана работы по оформлению клумб и цветников на территории детского сада.</p>	<p>апрель</p>		
<p>6. Участие в проведении работ по оформлению цветников на территории детского сада.</p>	<p>май - июнь</p>		
<p>7. Участие в организации и проведении косметических ремонтов в группах.</p>	<p>июнь-июль</p>		

План работы с неполными семьями:

<p>1. Составление пакета нормативно-правовых документов.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель ,</p>	
<p>2. Создание банка данных о семьях</p>		<p>специалисты</p>	

<p>воспитанников.</p> <p>3. Ведение неформальных бесед о детях (обсуждаем достигнутые успехи ребенка).</p> <p>4. Изучение запросов родителей.</p> <p>5. Посещение воспитателями семей на дому.</p> <p>6. Привлечение родителей к организации и проведению внутрисадовских мероприятий.</p> <p>7. Вклад родителей в развитие и обучение своего ребенка (индивидуальные задания на дом).</p> <p>8. Консультативная помощь специалистов ДОУ</p> <p>9. Целевые наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей.</p> <p>10. Проведение анкетирования, опросов родителей.</p> <p>11. Наглядно-педагогическая пропаганда.</p>		ДОУ	
--	--	-----	--

Ураздел: Приложение.

Комплексный план медицинской работы на 2020-2021 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия			

1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
2.	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	Медицинский работник ДОУ Заведующая ДОУ
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
5.	В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей	июнь-август	Заведующая ДОУ медсестра
6.	Оформить сан.бюллетень на случай инфекции	1 квартал	медсестра
7.	Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации	постоянно	Медицинский работник ДОУ
8.	Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.	в течение года	Медицинский работник ДОУ
9.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-март	Ст.м/сестра
10.	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	апрель-май	Медицинский работник ДОУ
11.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медицинский работник ДОУ
12.	Ежемесячно составлять план профилактических прививок	постоянно	Медицинский работник ДОУ

	детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед.отводы, не допускать без причины не привитых детей.		
13.	Проводить реакцию манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.	постоянно	Медицинский работник ДОУ
14.	Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.	постоянно	медсестра
15.	Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	в течение года	Заведующая ДОУ Медицинский работник ДОУ
16.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	постоянно	медсестра
17.	Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
18.	Диспансеризация детей.	май, июнь	Медицинский работник ДОУ
19.	Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.	ежедневно	Медицинский работник ДОУ
20.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока.	в течение года	медсестра

2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующая ДООУ медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по физкультуре медсестра
7.	Следить за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медицинские работники ДООУ
8.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медицинские работники ДООУ
Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	Заведующая ДООУ медсестра
2.	Соблюдение технологии	постоянно	Заведующая

	приготовления пищи.		ДОУ медсестра
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	Заведующая ДОУ Ст.м/сестра
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
5.	Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
6.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
7.	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.	сентябрь-декабрь	медсестра
8.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	медсестра
9.	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	медсестра
10.	Контролировать сервировку стола.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
Профилактика ОЖКЗ			
1.	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
2.	Контроль за утренним приёмом	постоянно	медсестра

	детей		
3.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму.	постоянно	Заведующая ДОУ медсестра
4.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	постоянно	воспитатели, медсестра
Физическое воспитание детей			
1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ.	постоянно	Инструктор по физической культуре, старший

	<p>работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы.</p> <p>Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.</p>		<p>воспитатель, медсестра</p>
2.	<p>Водное закаливание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания. 	<p>постоянно</p>	<p>воспитатели, медицинские работники ДОУ</p>
3.	<p>Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.</p>	<p>в течение года</p>	<p>медсестра</p>
<p>Лечебно-оздоровительные мероприятия</p>			
1.	<p>Обеспечение здорового ритма жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим / в адаптационный период (группа раннего возраста) - гибкий режим дня 	<p>Ежедневно в адаптационный период ежедневно</p>	<p>Воспитатели, медсестра, педагоги</p>

	- определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	ежедневно	все педагоги, медсестра,
2.	Двигательная активность	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в музыкально- - физкультурном зале; - на спортивной площадке.	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ФИЗО Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
2.5.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ФИЗО Воспитатели
2.6.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФИЗО Воспитатели, муз.рук.
3.	Лечебно – профилактические мероприятия		
3.1.	Проводить кварцевание помещений	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
3.1.	Витамиотерапия	Курсы 2 р. в год	медсестра
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	В неблагопр. период (осень, весна)	воспитатели
3.4.	Фитоадентогены (женьшень и эвкалипт)	Осень, весна	медсестра

3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	В неблагопр. период	Воспитатели
4.	Закаливание		
4.1.	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	В течении дня	Воспитатели, мл.воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Воспитатели
4.5.	Солевая дорожка, обливание ног	Лето	Воспитатели
4.6.	Обтирание тела влажной рукавичкой	Лето	Воспитатели
5.	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях, педсоветах.	В течение года	Медсестра
Санитарно-просветительская работа с воспитателями			
1	Педагогический совет №1	сентябрь	Медицинский работник ДОУ
2	Подготовка к новому учебному году: - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медицинский работник ДОУ
3	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	медсестра
4	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в	октябрь	медсестра

	сохранении и укреплении здоровья дошкольников.		
5	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медсестра
6	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медсестра
7	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медсестра
8	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	медсестра
9	Педсовет №3	январь	Медицинский работник ДОУ
10	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медсестра
11	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра.	февраль	медсестра
12	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медсестра
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медсестра
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	медсестра

15	Педагогический совет №5	май	медсестра
16	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медицинский работник ДОУ
С младшими воспитателями			
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медицинский работник ДОУ
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	Медицинский работник ДОУ
3	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медсестра
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медсестра
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медсестра
7	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медсестра
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	ноябрь	медсестра
10	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медсестра
11	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед.осмотров.	февраль	медсестра
12	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медсестра
13	Правила уборки уличного участка, веранд	май	медсестра
С работниками пищеблока			
1	Обработка помещений после	август, январь,	медсестра

	приготовления блюд из кур	апрель	
2	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	медсестра
3	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	медсестра
4	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	медсестра
5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	медсестра
6	Обработка овощей	май, август, ноябрь	медсестра
7	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	медсестра
8	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	медсестра
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	декабрь, апрель	медсестра
10	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	медсестра
11	«С» - витаминизация питания	сентябрь	медсестра
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	медсестра
13	Обработка мяса	октябрь, март	медсестра
14	Правила раздачи пищи	сентябрь, февраль	медсестра
С родителями			
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медсестра
2	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медсестра
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медсестра
4	Одежда по погоде	январь	медсестра

5	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медсестра
6	Правильное питание детей.	июнь	медсестра

Медико – педагогические совещания

<p style="text-align: center;">I.</p> <p>1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p style="text-align: center;">II.</p> <p>1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 2. Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста. 3. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста. Открытый просмотр.</p> <p style="text-align: center;">III.</p> <p>1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста. 2. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. Открытый просмотр. 3. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.</p>	октябрь	старший воспитатель Медсестра, педагог-психолг
	январь	старший воспитатель Медсестра педагог-психолг
	апрель	старший воспитатель Медсестра педагог-психолог
<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
<p style="text-align: center;"><i>Работа с кадрами:</i></p> <p>1. Общее собрание трудового коллектива: - Принятие годового плана на 2020-2021</p>	30.08.20	Заведующая

ученый год. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	28.08.20	старший воспитатель зам. зав. по АХЧ Казятина К.С.
2. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	04.09.20	Медсестра
3. Консультация для помощников воспитателей «Соблюдение санэпидрежима – необходимое условие для благоприятного пребывания ребенка в ДОУ»	В течение года 1 раз в квартал	Заведующая, медсестра
4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений.		Заведующая, медсестра
5. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока.	31.08.20	Заведующая
6. Общее собрание трудового коллектива: - Соблюдение санэпидрежима в ДОУ. - Организация питания в ДОУ. - Разное.	октябрь	Медсестра
7. Консультация для помощников воспитателей «О рациональной уборке помещения и распорядке работы помощника воспитателя».	февраль	старший воспитатель
8. Консультация для помощников воспитателей «Роль помощника воспитателя в образовательной деятельности».	декабрь	заместитель по АХЧ
9. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующая
10. Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»		
<i>Укрепление материальной базы:</i>		
1. Приобретение канцелярских товаров к новому учебному году.	1 раз в квартал	Заведующая
2. Подбор мебели, маркировка.	август	Зам. зав. по АХЧ

3. Подготовка детского сада к отопительному сезону.	август	Зам. зав. по АХЧ
4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	август	Зам. зав. по АХЧ
5. Обеспечение педагогического процесса пособиями, оборудованием, литературой, репродукциями, дисками и др.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по АХЧ
6. Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
7. Приобретение моющих средств для соблюдения санэпидрежима.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
8. Закупка материалов для ремонтных работ.	В течение года	Зам. зав. по АХЧ
9. Посадка семян на рассаду.	апрель	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели
10. Благоустройство территории ДОУ.	Апрель	Зам. зав. по АХЧ, помощники восп.
11. Косметический ремонт в группах.	май	Зам. зав. по АХЧ, Воспитатели
12. Завоз песка.	май	Зам. зав. по АХЧ
13. Высадка рассады на клумбы.	май	Зам. зав. по АХЧ, воспитатели

План совместной работы ДОУ и школы № 31.

1. Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний».	01.09.20	Воспитатели, муз.руководитель	
2. Участие учителя начальной школы в родительском собрании подготовительных групп.	март	старший воспитатель	

3. Практиковать посещения занятий в детском саду и школе воспитателями и учителями начальной классов.	в течение года	старший воспитатель	
4. Чтение художественной литературы о школе, школьниках. Беседы по картинкам, иллюстрациям, отражающих события школьной жизни.	в течение года	Воспитатели	
5. Организация и проведение концертов для учеников начальных классов школы, подготовленных силами воспитанников ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель, муз. руководитель	
6. Организация экскурсий с детьми подготовительных групп в библиотеку и спортивный зал школы.	в течение года	Воспитатели	
7. Приглашение школьников для выступления шефских концертов в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель	
Детское сотрудничество			
1. Участие детей подготовительных групп в празднике букваря.	декабрь	Воспитатели учителя	
2. Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности».	май	ПДО по изо	
3. Совместные выставки рисунков по теме «Дружба начинается с улыбки».	апрель	ПДО по изо, учителя	
4. Совместное спортивное развлечение «Выше, быстрее, сильнее».	март	инструктор по ФИЗО	