

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

(протокол №4 24.03.2021г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 111
(должность)

Т.М.Голыцманова
(Ф. И. О.)
Приказ № 32 от 24.03.2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

г.Ульяновск

**Введение,
организационно-правовое обеспечение деятельности
МБДОУ № 111**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 15.01 2020 года № 9

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о МБДОУ № 111

Сроки проведения самообследования - с 21 января 2020 г. по 20 марта 2021 г.;

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

Китаева Н.В. ст. воспитатель - председатель, Пашкина Т.И. – заведующий хозяйством, Бабенко А.Ю.-медсестра, Бубырь Е.А., воспитатель высшей категории; член родительского комитета – Журавлева Т.И.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка-детский сад № 111 «Рябинушка» (МБДОУ № 111)
Руководитель	Толочманова Татьяна Михайловна
Адрес организации	432044, г. Ульяновск, ул. Героев Свири, д. 20
Телефон, факс	тел. (8422) 38-97-15
ОКПО, ОГРН, ИНН	ОКПО 25334268, ОГРН 1027301410597 ИНН 7326011280, КПП 732601001
Тип учреждения	муниципальное бюджетное учреждение.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма ДОУ:	учреждение.
Адрес электронной почты	dou111@inbox.ru
Сайт:	dou111.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска Адрес учредителя: г. Ульяновск, ул. Спасская, д. 14. Т. 8(8422)27-08-60
Дата создания	1970 год
Устав	Устав (новая редакция), зарегистрирован в сентябре 2019 года
Лицензия	Лицензия № 1896 серии 73Л01 регистрационный № 0000116, выданной 26.10.2012 г. Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области

В настоящее время в МБДОУ № 111 функционирует шесть групп: 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста. Списочный состав 184 человек.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих педагогов: 13 человек
Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

Конституция Российской Федерации

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- локальными актами ДОУ.

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Нормативно – правовое обеспечение управлением ДОУ.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором между администрацией и работниками;

- Коллективным договором ДООУ;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- между ДООУ и родителями (законными представителями воспитанников)

Деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по ОТ, ПБ;
- Приказы;
- Основная общеобразовательная программа;
- Программа развития ДОО;
- Годовой план работы;
- План непрерывной образовательной деятельности;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Управление МБДОУ № 111 осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

<p>Распределение административных обязанностей педагогическом коллективе</p>	<p>В</p> <p>Заведующий осуществляет непосредственное управление учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; • в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников МБДОУ № 111, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; • несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем; • издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МБДОУ № 111 в рамках своей компетентности. <p>Управленческая деятельность заведующего МБДОУ № 111 обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материальные; • организационные; • правовые; • социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ № 111. <p>Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников</p> <p>Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в</p>
--	---

<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>учреждении.</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет — Родительский комитет — Первичная профсоюзная организация. <p>Общее собрание трудового коллектива: Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.</p> <p>Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОО по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения детей, режиму своего функционирования в системе самоуправления.</p>
---	---

	<p style="text-align: center;">Первичная профсоюзная организация это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие председателя первичной профсоюзной организации в формировании локальной нормативно -правовой базы сада; - участие в законотворческом процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах; - организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза; - проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта; - осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ; - осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором; - участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам; <p>Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ № 111, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные</p>
--	--

	<p>направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДООУ наделены правом принятия определённых решений.</p>
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 111 Заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель Заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, заведующий хозяйством Специалисты Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДООУ входят: — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет — Первичная профсоюзная организация — Родительский комитет. Заведующий МБДОУ № 111 - Толочманова Татьяна Михайловна. Заместитель заведующего по УВР – Логачева Мария Александровна до сентября 2020 г. Старший воспитатель – Китаева Наталья Владимировна Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Казятина Ксения Сергеевна/заведующий хозяйством Пашкина Татьяна Ивановна с ноября 2020 г. Главный бухгалтер - Чеботок Елена Николаевна</p>

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка-детского сада № 111 «Рябинушка» ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным

образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Структура и механизм управления ДООУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, двигательная).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2020 года велась активная работа по ФГОС ДО в образовательном процессе ДООУ. Решались

годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. В ознаменовании 75-летия Победы в Великой отечественной войне продолжить формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, с использованием традиций и обычаев, культуры родного края в процессе реализации разных видов детской деятельности.

2. Продолжать распространение инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области. Творческое объединение МБДОУ № 111, Ульяновский Театр кукол имени народной артистки СССР В.М.Леонтьевой и народный коллектив Дом моды «Tempesta Infini».

3. Взаимодействие ДОО и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка. Продолжение работы по внедрению платного дополнительного образования в ДОО по средствам физической культуры, ЗОЖ и семьи.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 5. Итоговый.

Педагогический совет № 1 «Организационный» от 28 августа 2020 года.

Педагогический совет № 2 от 27.11.2020 г.

Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, с использованием традиций и обычаев культуры родного края в процессе реализации разных видов детской деятельности (в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне)»

Педагогический совет № 3 от 28.01.2021 г.

Тема: «Распространение инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области»

Прошли курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» 5 человек.

В этом учебном году педагоги продолжали совершенствовать работу по театрально-игровой деятельности. Использование в воспитательно-образовательном процессе театр стал неотъемлемой частью жизни воспитанников в детском саду.

Продолжая работать в инновационном режиме по темам «Поликультурное воспитание» под руководством Барбитовой А.Д., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая центром инклюзивного образования УИПК ПРО, Тихоновой А.Ю., доктор культурологии, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой музееведения УГПУ.

Наши достижения:

Участие в XIV Межрегиональном Рождественском фестивале «Возродим Русь святую» - Кошкин Егор, Савельева Арина, Добрикова Аня, Зартдинов Аяз, Мирошников Дима, семья Арзамасцевых (поделки, рисунки) январь 2020 г.;

В феврале, 2020 г. участие в районном конкурсе от администрации Железнодорожного района «Семья года» - семья Ивановых;

В марте 2020 г. участие в городском конкурсе рисунков «Ждите на, звезды!», посвященного Международному дню авиации и космонавтики – Карсакова Е., Иванцова А.; участие во II всероссийском творческом конкурсе «Аленький цветочек», номинация «Рисуем сказку», Демидова П.; участие в районном конкурсе рисунков «Масленица» от парка Винновская роща – Иванцова А.; **3 место** в городском конкурсе творческих работ «Я за здоровый образ жизни» (фото); участие в Межрегиональном творческом конкурсе Арских храмов «Пасха радость нам несет» - Шанова А, Лагойда А., Николаева П. (поделки);

В апреле 2020 г. Всероссийская дистанционная просветительская акция «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!», **2 место** в городском конкурсе рисунков «Ждите нас, звезды» посвященный Всемирному дню космонавтики и авиации - Кушникова Ксения,

В мае 2020 г. **стали лауреатами** фестиваля чтецов «Пою тебе, мое Отечество» - Ларина М., Демидова П.; участие в акции «Окна Победы» в память о героях Великой Отечественной войны

В августе 2020 г. **2 место** в районном конкурсе «Наши маленькие победы» - Иванова Аделина;

В сентябре 2020 г. конкурс «Финансовая грамотность – путь к успеху» в номинации «Путешествие в страну финансов» в рамках акции «Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности» **2 место** Петрищев Илья, участник Кушникова Ксения; Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений номинация «Изобразительное искусство» - **2 место** Кушникова К., Петрищев И., Поручиков Н.

В ноябре 2020 г. участие X городском творческом конкурсе «Мама - главное слово в каждой судьбе» Петрищев Илья, Кондратьева Валерия, Кузьмина Настя, Кузьминов Миша; **диплом Лауреат III степени** в Онлайн Фестивале-конкурсе IV Областного детского онлайн фестиваля-конкурса мордовской культуры «Эрьгине» («Бусинка») в Ульяновской области, в рамках 10-летия детства в России и посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинациям: «Стихи и проза о войне» -

Шестакова Мария; участие в Ульяновском региональном творческом конкурсе «Конституция и Мы» Кушникова Ксения; участие в социально-патриотической акции "День призывника" открытка Шестакова Мария; участие в благотворительной акции "Верните в моду доброту" в преддверии Недели доброты, участие в Областном конкурсе детского рисунка «Мой любимый город» - Петрищев Илья; **III место** в городском фестивале Юных изобретателей номинация "Моделирование и конструирование" Ларина Мила; участие в Областном конкурсе рисунков «ВМЕСТЕ против COVID» - Сидоров Антон, Стешина Стефания

В декабре 2020 г. участие в открытом городском творческом конкурсе «Блаженный Андрей Симбирский» - Петрищев Илья; в городском творческом конкурсе «Мой город в праздничных огнях» - Кушникова К., Петрищев И., Кузьмина Н., Журавлева В., Зимина Екатерина – **3 место**; в районном конкурсе «Фабрика Деда Мороза» Штыркин Н, Митрофанов Л., Красильникова С.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, основной образовательной программой дошкольного учреждения.

IV. Организация и содержание образовательного процесса

Главной целью образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), которая составлена с учетом:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДОО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ООП ДОО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН»

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, инструктора по плаванию), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с

детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

V. Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ № 111 строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, прилегающей территории, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и онлайн:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В 2020 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением. Многие из них проходили в режиме онлайн.

- Проектная деятельность: «Я – ответственный гражданин: я соблюдаю режим самоизоляции!»,
- Семейная гостиная, посвященная Дню Матери во всех возрастных группах;
- Спортивные развлечения с детьми совместно с родителями;
- В организации семейной фотовыставки «Моя семья»
- Экологическая акция «Мы – за чистоту родного края!»
- В вернисаже детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы!», «Окна Победы».
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Социальная активность ДОУ.

Учреждения города	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	Курсы повышения квалификации, Педагогическая практика студентов в ДОУ.	По плану, график повышения квалификации
Ульяновский педагогический колледж №4	Прохождение практики студентов отделения «Дошкольное образование», участие в Дне науки	По плану
Управление образования администрации г. Ульяновска	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом (в том числе и онлайн)	В течение учебного года
Театральные коллективы г. Ульяновска	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	В теч. года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие инспектора ГИБДД в родительских собраниях.	В теч. года
Библиотека №6 им.Гранина	1. Составление договора на взаимосотрудничество. 2. Приобщение детей к культуре чтения национальной художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: - экскурсии - беседы	Сентябрь, по плану

	<p>- проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям народов Поволжья, детским произведениям и персонажам произведений.</p> <p>3. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и фольклора народов Поволжья через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>	По плану ДОУ
СОШ №31	<p>1. Создание единого образовательного процесса на основе согласования каждого из его компонентов - целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации.</p> <p>2. Координация деятельности психологических служб, методических объединений воспитателей, учителей начальной школы по проблеме преемственности.</p> <p>3. Организация просветительской работы с родителями по вопросам семейного воспитания на различных этапах развития и систематической подготовки к условиям дальнейшего обучения</p>	<p>В течение года.</p> <p>Октябрь</p> <p>Осенние каникулы.</p> <p>Ноябрь</p> <p>Постоянно</p>
Население	<p>- проведение консультаций педагогами ДОУ;</p> <p>- дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через Интернет - сайт:</p> <p>Привлечь родителей и население к участию в работе сайта.</p>	Постоянно в течение года

Дополнительное образование

В ДОУ на бесплатной основе работают следующие кружки:

Название кружка	Группа	Специалист	Время проведения	Место проведения
«Ступенька здоровья»	Подготовительная группа Старшая группа	инструктор по физической культуре Степаненко А.В.	Пн. 16.45-17.15 Четв. 16.45-17.10	музыкально-физкультурный зал
«Театр народного костюма»	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Наумова О.А.	Четв. 16.45-17.15	музыкально-физкультурный зал
«Умелые ручки»	Средняя группа № 6	Воспитатели: Марушак Е.В., Ростова Е.С.	Чет. 16.40-17.00	Средняя группа № 6
«Волшебное оригами»	Старшая группа	воспитатели Бубырь Е.А. Кукунина О.В.	Четв. 16.40-17.05	Старшая группа
«Волшебные пальчики» (2 год обучения)	Подготовительная группа	воспитатели Аленина А.В. Федянина Т.В.	Чет. 16.45-17.15	Подготовительная группа
«Мир волшебных линий»	Старшая группа	воспитатели Шашкова В.Н. Колесникова Е.А	Среда 16.45-17.10	Старшая группа
«Темпестик»	Смешанная возрастная группа: -младшая, средняя (3-4) -старшая, подготовительная (5-6)	Методист Логачева М.А.	Среда 15.30-15-55 16.30-17.00 Пятница 15.30-15-55 16.30-17.00	музыкально-физкультурный зал

VI. Состояние здоровья воспитанников.

Одно из приоритетных направлений деятельности ДООУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2020-2021 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- утренний фильтр;
- мероприятия по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции;
- систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ.

Для снижения инфекционной и соматической заболеваемости в детском саду использовали уже разработанный комплекс оздоровительных мероприятий, строгое соблюдение режима проветривания, кварцевания, организации прогулок, проведение физкультурных занятий, а также усиление санитарно-эпидемиологических мероприятия по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Ежедневная «С» витаминизация третьего блюда, введение в рацион питания детей овощей и фруктов, во время карантина по гриппу, проведение луко-чесночной терапии и другие профилактические мероприятия, а также закаливающие мероприятия.

Большое внимание уделялось санитарно-просветительской работе. Ежедневно проводилась разъяснительная работа с сотрудниками, родителями и детьми по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции. Оформлены уголки, папки «Профилактика коронавируса». Ежеквартально проводится отчёт о заболеваемости по детскому саду и по группам, анализируются причины роста заболеваемости, и определяются пути выхода из сложившейся ситуации. Широко используется наглядная агитация: санитарные бюллетени, уголки здоровья.

Основными направлениями работы медицинской службы являлись:

- Анализ состояния здоровья детей;
- Организация профилактического осмотра детей;
- Оформление медицинской документации;
- Организация и контроль гигиенического воспитания детей и родителей;
- Организация и контроль питания;
- Организация и контроль проведения карантинных мероприятий.

С вновь поступающими сотрудниками проводится инструктаж по санитарному эпидемиологическому режиму, регулярно проводятся беседы с помощниками воспитателей.

Группы здоровья

2020 год	1 группа		2 группа		3 группа	
	65 чел	35%	112 чел	61%	7 чел	4%

Структура диспансеризации

№ п/п	Нозология	Количество	%
1	Болезни эндокринной системы		
	Всего:		
	в т.ч. расстройства питания (ожирение)	-	-
2	Болезни нервной системы		
	Всего:	-	-
	в т.ч. ВСД	-	-
3	Болезни глаза и его придаточного аппарата		
	Всего:	-	-
	в т.ч. миопия	-	-
4	Болезни уха и сосцевидного отростка		
	Всего:	-	-
	в т.ч. хронический отит	-	-
5	Болезни системы кровообращения		
	Всего:	2	1
	в т.ч. пороки клапанов	2	1
6	Болезни органов дыхания		
	Всего:	-	-
	в т. ч. бронхиальная астма	-	-
	пневмония	-	-
7	Болезни органов пищеварения		
	Всего:	-	-
	в т.ч. язвенная болезнь 12-перст.кишки	-	-
	хронический гастрит	2	1
8	Болезни мочеполовой системы		
	Всего:	-	-
	в т.ч. хронический пиелонефрит	-	-
	гидронефроз почек	-	-

9	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани		
	Всего:	8	4,3
	в т.ч. сколиоз	-	-
10	Дефект речи		
	Всего:	-	-
11	Психические расстройства		
	Всего:	-	-

Вывод: по результатам диспансеризации 7,6% детей имеют хроническую патологию.

Дети состоят на диспансерном учете у участкового педиатра или врача-специалиста в территориальной поликлинике.

Анализ заболеваемости проводится ежегодно по учетной форме №12. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Для этого мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

**Сводная таблица результатов
педагогической диагностики за 2020 учебный год**

Содержание диагностики	Уровни	%
Диагностика представлений дошкольников о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	В С Н	48 51 1
Диагностика изучения особенностей проявления детьми любознательности, интереса к новым объектам, предметам	В С Н	46 49 5
Диагностика умений учебной деятельности (старший возраст)	В С Н	59 36 5
Оценка социальной компетентности детей младшего и среднего возраста; Диагностика особенностей взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми (старший возраст)	В С Н	49 46 5
Диагностика выявления способности решать разнообразные задачи деятельности	В С Н	38 60 2
Диагностика выявления произвольности поведения	В С Н	40 51 9

<p>Диагностика отношения ребенка к здоровью и здоровому образу жизни (младший и средний возраст); Выявление степени самостоятельности выполнения ребенком гигиенических процедур, диагностика отношения ребенка к здоровью и здоровому образу жизни (старший возраст)</p>	<p>В С Н</p>	<p>50 48 2</p>
<p>Диагностика эмоционального отклика в реальном взаимодействии и в процессе сопереживания персонажам сказок, историй, рассказов; выявление характера эмоционального реагирования на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы</p>	<p>В С Н</p>	<p>50 47 3</p>

**Сводная таблица уровней усвоения образовательных областей
в 2020 уч.г.г. (по направлениям) - в %**

Направ-я развития		Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
Уровни	В	48	48	44	48	47
	С	47	50	54	46	48
	Н	5	2	2	6	5

Высокий уровень (В) – критерий проявляется

Средний уровень (С) – критерий проявляется избирательно

Низкий уровень (Н) - критерий не проявляется

В соответствии с ФГОС и согласно основной образовательной программе МБДОУ №111 был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей принявших участи от 3 до 7 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности через формирование у воспитанников представлений по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития. Оценка степени реализации образовательной программы. По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОУ.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показали, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

По результатам проведенного мониторинга видна положительная динамика усвоения образовательных областей к концу учебного года по всем возрастным группам.

Выводы: Проверка результатов деятельности ДОУ осуществляется заведующим, заместителем заведующего по УВР, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

VII. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

В МБДОУ №111 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по ОТ.

- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала 1 раз в квартал
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .
- В группах заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства .
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Проведена работа по специальной оценке условий труда сотрудников ДООУ (исполнение ФЗ № 426«О специальной оценке условий труда»).

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- ДООУ оснащено камерами видеонаблюдения;
- В дневное время дежурит дежурный администратор по графику
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- приказом утверждён график дежурства администрации с 7-00 до 19-00;
- ночью дежурит сторож.

Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива.

В детском саду в 2020 г. работало 37 сотрудников: 18 педагогов, 19 человек обслуживающий персонал. Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

№	Ф.И.О.	Долж.	Обр.	Общ. стаж	Рук. стаж	Курсы	Аттест.
1	Толочманова Татьяна Михайловна	Заведующий	Высшее	47	43	2019	2019
2	Китаева Наталья Владимировна	Старший воспитатель	Высшее	23 г. 6 мес.	2 год 9 мес.	2019	2016
3	Казятина Ксения Сергеевна	Заместитель заведующего по АХР	высшее	10 лет 5 мес.	6 лет		
4	Логачева Мария Александровна	Заместитель заведующего по УВР	высшее	13 лет 3 мес	2 год 3 мес.		2016
5	Пашкина Татьяна Ивановна	Заведующий хозяйством	высшее		4 мес.		

высшее образование педагогической направленности - 11

среднее профессиональное образование педагогической направленности - 7

Высшая категория-7

Первая категория-5

Численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

До 5 лет-3

Свыше 20 лет-3

Численность педагогических работников

В возрасте до 30 лет-3

От 55 -1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	10
	среднее педагогическое образование	5
2. По стажу	до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	2
	20 и более	3
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	5
	не имеют квалификационной категории	5
	соответствие занимаемой должности	5
4. По возрасту	Средний возраст	41 лет
5. Награды		
	Почетная грамота МО РФ	1
	Почетная грамота Администрации железнодорожного района города Ульяновска	6
	Почетная грамота Управления образования администрации образования города Ульяновска	7

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных

мероприятий и курсовой переподготовки на 2020 году выполнен: аттестованы на I квалификационную категорию 1 педагог, курсовую переподготовку прошли 5 педагогов. Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное

развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .-3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

Парциальные программы: Программа и методика "Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой изд. РАО, 1994 г.

Программа «Ладушки», под ред. И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева, Санкт-Петербург, «Композитор», 2008 г.

Программа развития математических представлений «Раз – ступенька, два - ступенька» Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

Парциальная программа «С физкультурой в ногу из д/сада в школу» Н.В. Полтавцева изд. УГПУ г. Ульяновск 2001г.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеева Н. А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Программа «Симбирский Венец» Ковардаковой М.А., Майданкиной Н.Ю. (УИПК ПРО, 2003 г.).

Парциальная программа «Я- человек» под ред. С.А. Козловой

Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой (старшая, подготовительная группы).

Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Лыкова И.А.– М.: «Цветной мир», 2016. – 144с.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.

Авторские программы: Программа «Формирование социальных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста «Луч добра», 2001г.

Программа «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста», 2001 г.

Программа «Поликультурное воспитание детей среднего дошкольного возраста», 2002 г.

Программа «Взаимодействие ДООУ с социальными институтами», 2002 г.

Программа «Ознакомление дошкольников с художественными ремеслами народов Симбирско-Ульяновского Поволжья «Народные умельцы», 2003 г.

Программа «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», 2004 г.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание Общая площадь здания 936,8 кв.м. Этажность – 2 этажа Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	Здание детского сада, нежилое – 1- 936,8 м ² , в том числе: 1. Групповые ячейки – 6- 480,2 м²: Игровые – 276,4, Спальни – 64,0; Раздевальные – 69,5; Туалетные – 70,3; 2. Музыкально- физкультурный зал -1 – 74,1 м²; 3. Медицинский блок – 19,3 м²: - кабинет мед. Работника – 8,8; - процедурный кабинет – 5,4; - палата изолятора – 5,1. 4. Прачечная – 25,0 м²: - постирочная – 13,5; - гладильная – 9,6; Сушилка – 1,9; 5. Помещения уборочного инвентаря при групповых – 2,2 м² 6. Электрощитовая – 2,2 м²; 7. Лестничные клетки, площадки – 42,1 м²; 8. Пищеблок – 36,5 м²: Горячий цех – 30,2; Вент. камера – 2,2;

	<p>Склад – 4,1</p> <p>9. Кабинет заведующего – 9,2м2;</p> <p>10.Администра-тивные кабинеты – 25,0м2:</p> <p>Бухгалтерия – 7,4м2;</p> <p>Методический кабинет – 17,6м2</p> <p>11. Туалет для персонала – 3,2м2</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 5, ноутбук - 1, Принтер - 5, Проектор с экраном – 1, Телевизор – 1, музыкальный центр — 2, телефон/факс – 3, Микрофон – 1, Установка «Мыльные пузыри» - 1, Установка «Шар светящийся» - 1, Фортепиано электронное Yamaha -1, интернет – 3, электронная почта — 2</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой</p> <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <p>осмотр детей во время утреннего приема антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</p> <p>лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей</p>

	<p>группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> <p>В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год</p>	<p>В 2020 году было приобретено и израсходовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Замена оконных блоков – 1 196 400,57 2. Ремонт фасада пристроя спален – 146 449,65 3. Ремонтные работы в общем туалете - 146 449,65 4. Работы по установке кнопки тревожной сигнализации – 18 000 5. Приобретение МАФов – 108 730,66 6. Приобретение мягкого инвентаря – 48 975 7. Приобретение детских стульев – 22 925 <p>В 2020 году все выделяемые средства были потрачены по назначению.</p>
<p>Состояние использование материально-технической базы</p>	<p>МБДОУ № 111 размещено среди жилого сектора, имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. имеются зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участке имеется озеленение, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, групповые участки. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока. (2 сарая с подвалом.) Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.</p> <p>Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к</p>

	<p>площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы тамбуром. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями, имеются трехуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, вешалки для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

Здание и территория оборудованы видеокамерами (22 штуки)

Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации с выводом на пульт полиции (Росгвардии).

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Перспективы

Коллектив детского сада продолжает поиск новых возможностей для улучшения качества образовательного и оздоровительного процессов, решает задачи развития образования используя инновационные формы. По итогам обсуждения намечены выполнения годового плана намечены следующие задачи: Повышение качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО

1. Направлять работу всего коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития в рамках реализации ФГОС ДО.

2. Формировать модели взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, используя проектный метод.

3. Совершенствовать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в воспитательно-образовательном процессе.

4. Продолжать реализацию краеведческого содержания в основных компонентах образовательной деятельности детей дошкольного возраста