

02-03

Утверждаю  
заведующий МБДОУ № 111  
Толочманова Т.М.  
приказ №107 от 27.08.2021

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА–**  
**ДЕТСКОГО САДА №111 «РЯБИНУШКА»**  
**на 2021-2022 учебный год.**

Принят  
Решением Общего собрания  
Трудового коллектива  
МБДОУ № 111  
протокол № 1 от 27.08.2021

## Содержание

Общие сведения.....	3
Характеристика кадров.....	4
Расстановка кадров.....	5

### **I раздел: Анализ деятельности педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.**

Анализ годового плана за 2020 – 2021 учебный год.....	6
Информация об успехах, достижениях, инновационном опыте дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год.....	11
Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.....	15

### **II раздел: Организационная и методическая деятельность.**

Повышение уровня педагогической квалификации.....	17
Тематика работ по самообразованию педагогов ДОУ.....	19
Работа с молодыми специалистами . . . . .	20
План график контроля образовательной деятельности.....	21
Организационно - педагогическая работа.....	28

### **III раздел: Воспитательная и образовательная деятельность**

#### **Работа с воспитанниками МБДОУ № 111.**

План график мероприятий с детьми.....	37
План работы с одаренными детьми.....	40

#### **Работа с семьями воспитанников МБДОУ № 111.**

Работа с родителями в 2020-2021 учебном году.....	40
План работы родительского комитета . . . . .	44
План работы с неполными семьями . . . . .	45

### **IV раздел: Административно-хозяйственная деятельность. Безопасность**

#### **Административно-хозяйственная работа**

Работа с кадрами.....	46
Укрепление материальной базы.....	47

#### **Безопасность**

Антитеррористическая защищенность.....	47
Пожарная безопасность.....	48
Дорожная безопасность.....	49
Ограничительные мероприятия из-за коронавируса.....	49

### **V раздел: Приложение.**

Комплексный план медицинской работы на 2020-2021 учебный год.....	50
Медико-педагогические совещания . . . . .	59
План совместной работы ДОУ и школы №31.....	59

АДРЕС:

432044 г. Ульяновск, ул. Героев Свири, д.20.  
телефон +7 (8422) 38-97-15,  
e-mail [dou111@inbox.ru](mailto:dou111@inbox.ru),  
адрес сайта <http://dou111.tiu.ru>

*РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:*

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 7.00 - 19.00
- функционируют 6 групп

### Администрация и специалисты:

*Заведующая*

*Толочманова Т.М.*

Заслуженный учитель Российской Федерации

*Старший воспитатель*

*Китаева Н.В.*

Первая квалификационная категория

*Медсестра*

*Бабенко А.Ю.*

### СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель: Наумова О.А.

Высшая квалификационная категория

Инструктор по ФИЗО: Степаненко А.В.

Первая квалификационная категория

Психолог:

*Ефимочкина Е.В.*

Высшая квалификационная категория

### *Характеристика кадров*

ДОО педагогическими кадрами укомплектован полностью:

Заведующая – 1

Старший воспитатель –1

Методист - 1

Воспитатели –11 (1 воспитатель в декретном отпуске)

Музыкальные руководители – 1

Инструктор по ФИЗО – 1

Педагог психолог - 1

Из них имеют:

Высшее педагогическое образование – 10 человек

Среднее специальное образование имеют – 6 человек

*По итогам аттестации:*

Заведующий – соответствие занимаемой должности

7 педагогов – высшая категория

6 педагогов – первая категория

1 педагогов – соответствие занимаемой должности

2 педагога – без категории

### *Расстановка кадров*

1 группа раннего возраста – Митрофанова И.Ю., Ростова Е.С.

2 младшая группа – Залалтдинова Г.А., Савельева Л.В.

Средняя группа № 6– Ростова Е.С., Федянина Т.В.

Старшая группа № 4 – Федянина Т.В., Аленина А.В.

Подготовительная группа № 3 – Бубырь Е.А., Шашкова Т.Н.

Подготовительная группа №5– Шашкова В.Н., Колесникова Е.А.

### *МБДОУ №111 рассчитан на 155 мест.*

6 групп:

1 группа	до 3 лет	группа раннего возраста «Каруселька»
2 группа	от 3 до 3,5 лет	2 младшая группа «Светелка»
3 группа	от 6 до 7 лет	подготовительная группа «Созвездие»
4 группа	от 5 до 6 лет	старшая группа «Занимательная азбука»
5 группа	от 6 до 7 лет	подготовительная группа «Синяя птица»
6 группа	от 4 до 5 лет	средняя группа «Солнышко»

## **I раздел:**

### **Анализ работы МБДОУ № 111 за 2020- 2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс педагогического коллектива МБДОУ № 111 осуществлялся в соответствии с основным задачам:

1. В ознаменовании 75-летия Победы в Великой отечественной войне продолжить формирование у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, с использованием традиций и обычаев, культуры родного края в процессе реализации разных видов детской деятельности.
2. Продолжать распространение инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области. Творческое объединение МБДОУ № 111, Ульяновский Театр кукол имени народной артистки СССР В.М.Леонтьевой и народный коллектив Дом моды «Tempesta Infini».
3. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка. Продолжение работы по внедрению платного дополнительного образования в ДООУ по средствам физической культуры, ЗОЖ и семьи.

Эффективность формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, с использованием традиций и обычаев, культуры родного края в процессе реализации разных видов детской деятельности решалось во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, во время онлайн-экскурсий и целевых прогулок, на праздниках и развлечениях, в труде и свободной деятельности. Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь детского сада и родителей. Чтобы родители и педагоги могли наблюдать за возможностями детей, следить за уровнем их развития проводились открытые просмотры занятий и режимных моментов, семинары-практикумы, родительские онлайн-гостиные, родительские онлайн-собрания, на которых родители получали необходимую информацию от педагогов и делились своим опытом воспитания детей друг с другом. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей привычки и традиции, такие как семейные праздники, изготовление друг другу подарков, совместные поездки на отдых; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова. Поэтому продолжали большое внимание уделять работе над понятием «семья»: проводились этические беседы о семье, о близких родственниках; составлялись с детьми рассказы о родителях, готовились подарки для родных и близких, рисунки на темы «Моя мама», «Дом моей бабушки», «Как мы отдыхали» и т. д. Прикосновение к истории своей семьи вызывало сильные эмоции у ребенка,

заставляло сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Поэтому было важно учить ребенка чтить традиции, так как они организуют связь поколений, именно на них держится духовно-нравственная жизнь народа, на них основывается преемственность старших и младших поколений.

В этом учебном году педагоги продолжали совершенствовать работу по распространению инновационного передового педагогического опыта МБДОУ № 111 через сетевое взаимодействие с ДОО, культурно-просветительскими и другими учреждениями города Ульяновска и Ульяновской области. Творческое объединение МБДОУ № 111, Ульяновский Театр кукол имени народной артистки СССР В.М.Леонтьевой и народный коллектив Дом моды «Tempesta Infini» способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Весь год велась работа по внедрению дополнительного образования, платных дополнительных образовательных услуг, что способствует формированию всесторонней развитой личности дошкольника через кружки, секции, студии. Дополнительное образование позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения; создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей; повысить показатели качества работы кадрового состава за счет привлеченных педагогов. Дополнительное образование детей в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Дополнительное образования осуществлялось во внеурочной деятельности, и осуществлялось в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами. Дети занимались 1-2 раза в неделю во вторую половину дня.

Проводилась большая работа с родителями (различные формы психологического просвещения, обучения, консультирование, анкетирование, профилактики) по осознанию их роли в развитии ребенка, лучше заботиться о

благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, эстетическом, этическом плане.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи выполнены не в полном объеме. На это повлияли ограничения связанные с коронавирусом.

### **Реализуемые образовательные программы.**

Основной программой, реализуемой в МБДОУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .-3-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми.

**Парциальные программы:** Программа и методика "Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой изд. РАО, 1994 г.

Программа «Ладушки», под ред. И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева, Санкт-Петербург, «Композитор», 2008 г.

Программа развития математических представлений «Раз – ступенька, два - ступенька» Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

Парциальная программа «С физкультурой в ногу из д/сада в школу» Н.В. Полтавцева изд. УГПУ г. Ульяновск 2001г.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авдеева Н. А., Князева О.Л., Стеркина

Программа «Симбирский Венец» Ковардаковой М.А., Майданкиной Н.Ю. (УИПК ПРО, 2003 г.).

Парциальная программа «Я- человек» под ред. С.А. Козловой

Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой (старшая, подготовительная группы).

Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации Лыкова И.А.– М.: «Цветной мир», 2016. – 144с.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.

**Авторские программы:** Программа «Формирование социальных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста «Луч добра», 2001г.

Программа «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста», 2001 г.

Программа «Поликультурное воспитание детей среднего дошкольного возраста», 2002 г.

Программа «Взаимодействие ДОУ с социальными институтами», 2002 г.

Программа «Ознакомление дошкольников с художественными ремеслами народов Симбирско-Ульяновского Поволжья «Народные умельцы», 2003 г.

Программа «Музыкальная культура народов Поволжья в воспитании детей дошкольного возраста», 2004 г.



**Дополнением к анализу выполнения годовых задач  
отмечаются три важных раздела:**

**1. Раздел «Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».**

- в группах ежедневно проводился утренний фильтр, утренняя гимнастика, закаливание, водные процедуры;
- в течение всего года, во всех возрастных группах воспитатели и инструктор по ФИЗО проводили различные игры и упражнения. Данный комплекс мероприятий позволил уменьшить рост детских заболеваний;
- в каждой группе имеются различные виды гимнастик (проводятся в течение режимных моментов – при организации НОД, после сна, во время еды, гигиенических процедурах), направлены на оздоровление детей;
- осуществлялся постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиНа).

Медсестрой – проводится контроль за проведением оздоровительных мероприятий, работа с персоналом по санитарно – гигиеническому просвещению, медико–педагогический контроль физкультурных занятий.

Помощниками воспитателя – подготовка к закаливающим мероприятиям, работа по соблюдению санитарно – гигиенических норм в группе и на участках.

Поварами – витаминизация пищи, изготовление луково-чесночных салатов.

Старший воспитатель – контроль за проведением закаливающих мероприятий, медико–педагогический контроль физкультурных занятий, контрольные срезы знаний, умений и навыков детей на физкультурных занятиях.

Показатели физического развития детей в среднем по саду:

Годы	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
2018-2019	56%	37%	7%
2019-2020	57%	37%	6%
2020-2021	57%	37%	6%

Таким образом, совместная работа коллектива ДОУ по укреплению здоровья детей помогает поддерживать снижение уровня детей со средним и низким физическим развитием.

## **2. Раздел «Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»**

- мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года не проводился в связи с самоизоляцией и работой сада в формате дежурных групп, средний уровень развития детей по детскому саду на 2019 г. составил 2.4 балла.

- пополнилось пространство и разнообразие предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе;

- в течение года были проведены конкурсы по организации военно-патриотических уголков, в каждой группе данные уголки были созданы вновь, приобретено множество дидактических игр, пособий, приобретены материалы для сюжетно-ролевых игр, предметы – заместители.

- расширилось научно-методическое обеспечение ДОО за счет приобретения различной литературы, наглядных пособий;

## **3. Раздел «Анализ образовательного процесса и его результатов».**

В дошкольном учреждении основная общеобразовательная программа ДОО разработана с учетом Федеральных Государственных требований. Программа состоит из двух частей, вариативная часть программы занимает не более 20% времени необходимого для реализации всей программы и отражает специфику детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

### ***Анализ выполнения программы.***

Разделы программы	2018 – 2019 учебный год, % усвоения	2019 – 2020 учебный год, % усвоения	2020 – 2021 учебный год, % усвоения
Физическое развитие	94	Мониторинг образовательного процесса во всех группах на конец учебного года не проводился в связи с самоизоляцией и работой сада в	93,6
Социально-коммуникативное развитие	91		93,3
Речевое развитие	85,5		88,6
Познавательное развитие	86,3		89,6

Художественно-эстетическое развитие	94,5	формате дежурных групп	93,6
Музыкальное воспитание	100		100
Процент усвоения программного материала (итог)	92		93

За 2020-2021 учебный год наиболее высокие результаты усвоения детьми МБДОУ № 111 раздела программы получены по разделам:

«Музыкальное воспитание» - 100% (театрализованная деятельность). Это результат внедрения в образовательный процесс (парциальной программы «Ладушки» под ред. И.М.Каплунова, И.А.Новооскольцева)

«Физическое воспитание»- 93,6%. Данные этого раздела на протяжении многих лет остаются стабильными, благодаря использованию парциальной программы «С физкультурой в ногу из д/сада школу» Н.В.Полтавцева изд. УГПУ г.Ульяновск, 2001г.

Наиболее низкие результаты усвоения детьми ДОУ разделов программы получены по разделам: «Развитие речи» (ознакомление художественной литературой, подготовка к обучению грамоте, развитие речи) – 88,6%.

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом требований ФГОС и учетом индивидуальных особенностей детей. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, а также в процессе проведения режимных моментов в МБДОУ № 111.

Воспитанники МБДОУ № 111 показывают достаточно высокий уровень обученности.

### **Информация**

#### **об успехах, достижениях, инновационном опыте дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год.**

Приоритетными направлениями работы с детьми в ДОУ являются реализация принципа инклюзивного образования и поликультурное воспитание.

Данные направления в МБДОУ № 111 реализуются через открытые занятия, семинары, презентации и информационно-печатную продукцию. Детский сад участвует в районных, городских, областных, международных, всероссийских конкурсах, в культурных мероприятиях района, города, области, трансляция передового педагогического опыта по инновационной деятельности через сетевое взаимодействие с социальными институтами и партнерами.

### Участие в мероприятиях, конкурсах:

Август-сентябрь 2020 – районный конкурс «Наши маленькие победы» - 2 место Иванова Аделина.

Сентябрь 2020 - конкурс «Финансовая грамотность – путь к успеху» в номинации «Путешествие в страну финансов» в рамках акции «Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности» - 2 место Петрищев Илья, участник Кушникова Ксения.

Октябрь 2020 - Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую!» в рамках Арских чтений, номинация «Изобразительное искусство» - 2 место Кушникова К., Петрищев И., Поручиков Н.

13 ноября 2020 - X городском творческом конкурсе «Мама - главное слово в каждой судьбе», участники Петрищев И., Кондратьева В., Кузьмина Н., Кузьминов М.

Ноябрь 2020 - Онлайн Фестиваль-конкурс IV Областного детского онлайн фестиваля-конкурса мордовской культуры «Эрьгине» («Бусинка») в Ульяновской области, в рамках 10-летия детства в России и посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне номинациям: «Стихи и проза о войне» - диплом Лауреата III степеней Шестаков М.

18 ноября 2020 - Социально-патриотическая акция "День призывника" , участник Шестакова М.

Ноябрь 2020 – участие в благотворительной акции "Верните в моду доброту" в преддверии Недели доброты,

20 ноября 2020 - Областной конкурс детского рисунка «Мой любимый город», участник Петрищев И.

Ноябрь 2020 - Городской фестиваль Юных изобретателей, номинация "Моделирование и конструирование" - III место Ларина М.

Декабрь 2020 - Областной конкурс рисунков «ВМЕСТЕ против COVID», участники Сидоров А., Стешина С.

Декабрь 2020 - Ульяновский региональный творческий конкурс «Конституция и Мы», участник Кушников К.

6 декабря 2020 - Открытый городской творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский», Петрищев И.

Декабрь, 2020 - Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях, 3 место Зимина К., участники Кушникова К, Петрищев И, Кузьмина Н., Журавлева В.

Декабрь 2020 - Районный конкурс «Фабрика Деда Мороза» , участники Штыркин Н., Митрофанов Л., Красильникова С.

Январь 2021 - Межрегиональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую", участник Шестакова М.

Февраль 2020 - Открытого XXX городского детско-юношеского аэрокосмического фестиваля, посвящённого Международному дню авиации и космонавтики, открытый городской творческий конкурс «Авиация будущего», номинация «Необычные летательные аппараты»– 3 место Кушникова К.

Апрель 2020 - Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи», участники Присталова В., Ишмаева А.

апрель городской фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты Ульяновска-2021», посвященный 76 годовщиной Победы в ВОВ 1941-1945 – Шестакова, Ларина

Апрель 2020 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участники Кушникова К., Петрищев И.

Апрель 2020 - Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности», участники Кушникова К, Журавлева В.

Май 2020 - Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021», участники Савельева П., Петрищев И., Калимуллин Д., Кушникова К.

Май 2020 – Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет» с. Арское – 2 место Сидоров А.

Май 2020 - городской конкурс по детскому туризму и краеведению «С туризмом на «ты!», посвященный Году детского спорта в Ульяновской области, участник Кушникова К.

Май 2020 - Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С.Пушкина», посвященный Дню русского языка – дипломант 3 степени Кушникова К.

### **Мероприятия с привлечением родителей:**

Проходили в основном онлайн.

Подготовка выставочного материала в разных формах: газеты, дневники, конкурсные поделки, рисунков.

Фотосессия «Сохранение лучших семейных традиций». Фотоколлажи.

### **Организация дополнительных услуг: бесплатных и платных.**

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по следующим направлениям:

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

### **На бесплатной основе в детском саду работают следующие кружки:**

Название кружка, студии	Группа	Специалист	Время проведения	Место проведения
Кружок "Ступенька здоровья"	Средняя группа	инструктор по физической культуре Степаненко А.В.	Четверг 15.40-16.00	Музыкально-спортивный зал
Кружок "Мир волшебных линий"	Старшая группа «Синяя птица»	воспитатели Шашкова В.Н. Колесникова Е.А.	Среда 16.45-17.10	Старшая группа
Кружок "Театр народного костюма"	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Наумова О.А.	Четверг 16.45-17.15	музыкально-спортивный за

<b>Кружок ручного труда «Волшебное оригами»</b>	Старшая группа «Созвездие»	воспитатели Бубырь Е.А. Шашкова Т.Н..	Четверг 16.40-17.05	Старшая группа
<b>Кружок «Умелые ручки»</b>	Средняя группа «Солнышко»	воспитатели Марущак Е.В Ростова Е.С.	Четверг 16.40-17.00	Средняя группа
<b>Модельная студия «Темпестик»</b>	Смешанная возрастная группа: -младшая, средняя (3-4) -старшая, подготовительная (5-6)	Методист Логачева М.А.	Среда 15.30-15-55 16.30-17.00 Пятница 15.30-15-55 16.30-17.00	музыкально- физкультурный зал
<b>Кружок «Волшебные пальчики» (2 год обучения)</b>	Подготовительная группа «Занимательная азбука»	воспитатели Аленина А.В. Федянина Т.В.	Вторник 16.45-17.15	Подготовительная группа

**На платной основе в детском саду работают следующие кружки:**

Название кружка, студии	Группа	Специалист	Время проведения	Место проведения
<b>Кружок «Стэп-аэробика»</b>	Первая	инструктор по физической культуре Степаненко А.В.	понедельник 16.45-17.30 Вторник 16.45-17.30	Музыкально- спортивный зал
	Вторая		понедельник 17.45-18.30 Вторник 17.45-18.30	

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки - 105 детей.

**Вывод:** деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной. В перспективе на будущий год, администрация ДОУ планирует расширить платные услуги.

**Вывод.**

Анализируя работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что будущее детского сада в дополнительном образовании, необходимо продолжать совершенствовать воспитательно-образовательный процесс, внедрять новые технологии в обучение в соответствии с ФГОС, осуществлять проектную и экспериментальную деятельность. Педагогам повышать свое профессиональное мастерство, так как профессиональные вопросы должны решаться профессионально. Обогащать предметно-развивающую среду в группах.

**Исходя из вышеизложенного анализа работы ДООУ, и учитывая требования ФГОС на новый учебный год, и оценивая жизненную ситуацию, конкретные экономические условия МБДОУ № 111 ставит перед собой следующие**

***Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:***

1. Сетевое взаимодействие между ДОО как фактор повышения эффективности использования здоровьесберегающих технологий с применением нетрадиционных методов обучения по физической культуре и культуре ЗОЖ детей дошкольного возраста.
2. Приобщение дошкольников к культурному наследию народов Среднего Поволжья, его духовным ценностям и традициям.
3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)

## **II. Раздел:**

### **Организационная и педагогическая деятельность.**

Выполнение требований к ведению нормативных документов в группах (табель учета ежедневной посещаемости детей, календарный и перспективный план, диагностика, карты нервно – психического развития детей раннего возраста, дневник наблюдений в I группа раннего возраста).

Подготовка к проведению Педагогического совета (консультирование педагогических работников по вопросам Педагогического совета, подбор необходимого материала).

Консультирование по темам, направленным на решение годовых задач  
Организация и проведение семинаров.

Организация и участие в смотрах - конкурсах (внутри детского сада и городских).

Тестирование и анкетирование по темам целевого контроля и Педагогического совета.

Наглядная агитация (папки, стенды, выставки, памятки).

Помощь в организации предметно – развивающей среды в группах (инд. консультирование, рекомендации, наглядная агитация, экскурсии в другие д/с)

Помощь педагогическим кадрам была организована следующим образом:

Помощь по вопросам собеседования к аттестации и самоанализу (на основании имеющихся наработок, способностей и увлечений педагогов)

Помощь в разработке перспективных планов по программе Воспитания и обучения в детском саду Васильевой М.А. и парциальным программам

Индивидуальные и подгрупповые консультации

Помощь, в планировании воспитательно – образовательного процесса.

Рекомендации по ведению табеля учета ежедневной посещаемости детей, календарных планов, карт нервно - психического развития, листов адаптации и дневников наблюдений в младших группах.

Организация взаимных посещений и мероприятий по обмену опытом.

Организация наставничества

Помощь в организации работы с родителями.

Помощь музыкальному руководителю в составлении сценариев праздников и развлечений .

Рекомендации по оформлению групп предметно – развивающей средой.



## *Повышение уровня педагогической квалификации*

Направить на курсы

повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование программы	Объём программы	Фамилия, инициалы педагогического работника, направляемого на курсы повышения квалификации (профессиональную переподготовку)	Наименование образовательной организации
1.	Инновационные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в поликультурном образовательном пространстве	108	Залалтдинова Гульназ Анверовна, воспитатель	МБДОУ № 111
2	Проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	108	Колесникова Елена Александровна, воспитатель	МБДОУ № 111
3	Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования	108	Савельева Лариса Валентиновна, воспитатель	МБДОУ № 111
4	Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	108	Шашкова Татьяна Николаевна, воспитатель	МБДОУ № 111
5	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО	108	Ростова Елена Сергеевна, воспитатель	МБДОУ № 111
6	Организация развивающей образовательной среды для приобретения воспитанниками ДОО опыта в двигательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	72	Степаненко Анна Владимировна, инструктор по ФИЗО	МБДОУ № 111

*За 2020-2021 учебный год свою квалификацию повысили два педагога:*

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Полученная квалификационная категория
1	Аленина А.В.	Воспитатель	высшая	высшая
2	Бубырь Е.А.	воспитатель	высшая	высшая
3	Марущак Е.В.	воспитатель	соответствие	первая

*На новый учебный год свою квалификацию планируют повысить два педагога:*

№	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Запланированная квалификация
1	Китаева Н.В.	Старший воспитатель	первая	высшая
2.	Наумова О.А.	Музыкальный руководитель	высшая	высшая

*В детском саду в основном работают педагоги с большим стажем работы:*

Всего	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	20 ...
15	1	2	5	3	4

**Тематика работ по самообразованию педагогов ДОУ.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Сроки</b>
<b>Наумова О.А.</b>	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности	Отчетный концерт.	май
<b>Степаненко А.В.</b>	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС	Агит-поезд	май
<b>Бубырь Е.А.</b>	Формирование звуковой культуры речи у детей старшего дошкольного возраста.	Мастер-класс для педагогов	май
<b>Шашкова Т.Н.</b>	Руководство игровой деятельности детей дошкольного возраста.	Разработка дидактических пособий	февраль
<b>Алёнина А.В.</b>	Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений.	Просмотр проведения сюжетно-ролевой игры	апрель
<b>Федянина Т.В.</b>	Обучение дошкольников пересказу литературных произведений.	Разработка дидактических пособий	Май
<b>Шашкова В.Н.</b>	Формирование у дошкольников навыков самообслуживания.	Мастер-класс для педагогов	февраль
<b>Колесникова Е.А.</b>	Воспитание доброты у дошкольников.	Оформление библиотеки	май
<b>Ростова Е.С.</b>	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Тренинг	Апрель
<b>Митрофанова И.Ю.</b>	Игровая деятельность детей младшего возраста.	Разработка дидактических пособий	март
<b>Савельева Л.В.</b>	Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста.	Доклад	апрель
<b>Залалтдинова Г.А.</b>	Развитие познавательного интереса у детей младшего возраста через ознакомление с растительным миром.	Оформление библиотеки	февраль

*Работа с молодым специалистами и вновь принятыми педагогами.*

**Наставничество :**

**1. Митрофанова И.Ю., Залалтдинова Г.А. – Китаева Н.В.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>
1.	Проверка календарных планов.	Старший воспитатель	1 раз в неделю
2.	Участие в работе ДОУ: - Советы педагогов; - методические объединения; - утренники, досуги, вечера, развлечений; - выставки; - конкурсы.	Старший воспитатель	В течение года
3.	- Посещение занятий с целью оказания методической помощи.  - посещение молодыми педагогами открытых просмотров и мероприятий.	Старший воспитатель  Наставники	По плану  В течение года
4.	Консультации: - по планированию; - по организации занятий; - по работе с родителями.	Старший воспитатель	В течение года
5.	Работа с периодической литературой.	Старший воспитатель	1 раз в месяц

## ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Срок	Ответственные	Форма предоставления контроля	Место предоставления контроля
<b><i>I. ТЕМАТИЧЕСКИЙ</i></b>								
1	Готовность групп к новому учебному году	Документация, Развивающая предметно-пространственная среда в группах, Мебель.	- выявить уровень подготовки к новому учебному году	- наблюдение, -анализ календарных планов педагогов; Развивающей среды, документации	27.08.2021	Комиссия, назначенная приказом заведующей д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Педагогический совет
2	Реализация задач по приобщению к культурному наследию народов среднего Поволжья в условиях реализации ФГОС ДО	- планирование работы по приобщению к культурному наследию народов среднего Поволжья с детьми; - выявление уровня знаний детей по культурному наследию	- выявить эффективность работы педагогов по приобщению к культурному наследию народов среднего Поволжья в условиях ДОУ	- беседы; - наблюдение; - анализ календарных планов, развивающей среды, документации; - анализ работы с родителями	17.01 – 21.01 2021 года	Комиссия, назначенная приказом заведующей д/с	- справка по итогам тематического контроля, - приказ	Педагогический совет

		народов среднего Поволжья; - работа с родителями (анкетировани е).						
3	Состояние воспитательно- образовательно й работы по экологическом у воспитанию детей дошкольного возраста (средняя группа)	-планирование работы с детьми, - совместная деятельность в режимных моментах, - взаимодействи е с родителями	- выявить состояние работы по экологическому воспитанию в средней группе группах	-беседы, -наблюдение, Анализ календарных планов, развивающей среды, документации, -самоанализ.	21.03.-25.03. 2021 года	Комиссия, назначенная приказом заведующей д/с	- справка по итогах тематического контроля, - приказ	Педагогичес- кий совет
<b>II. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ</b>								
1.	«Создание педагогичес- ких условий для дополнительно го образования»	- педагогиче- ские условия	- выявление создания педагогических условий для дополнительного образования	- выявление созданий педагогических условий для дополнительног о образования	11.02 – 15.02 2019 года	Старший воспитатель	Справка по результатам контроля	Педагогичес- кий совет

<b>III. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ</b>								
1.	Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников	- совместная деятельность	- выявление эффективности использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников	- наблюдение; - беседа; - создание проблемной ситуации.	15.11 – 19.11 2021 года	Старший воспитатель	Справка по результатам контроля	Педагогический совет
<b>IV. ОПЕРАТИВНЫЙ</b>								
1.	Реализация общеобразовательной программы	- перспективно-тематический план; - УМК; - календарный план.	- соответствие системы планирования программному материалу; - соответствие используемых методов и приемов при проведении образовательной деятельности и режимных моментов; - соответствие содержания образовательной деятельности программным задачам и	- проверка перспективно-тематического планирования; - проверка календарных планов; - посещение образовательной деятельности и режимных моментов.	1 раз в год (сентябрь); - 2 раза в месяц; - постоянно.	Старший воспитатель	Карта анализа образовательной деятельности и режимных моментов;	Индивидуальная беседа с педагогом.

			возрастным особенностям детей всех групп.					
2.	Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах .	- развивающая предметно-пространственная среда в группах.	- соответствие развивающей предметно-пространственной среды методическим рекомендациям комплексной программы.	- наблюдение и анализ развивающей предметно-пространственной среды.	- 1 раз в год	Старший воспитатель	Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды	Индивидуальная беседа с воспитателями и групп.
3.	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности с детьми.	- деятельность педагога при подготовке и проведении непосредственно-образовательной деятельности.	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - уровень подготовленности и воспитателя к непосредственно-образовательной деятельности; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - анализ продуктов детской деятельности.	- в течение года	Старший воспитатель; руководители МО; педагогические работники (взаимоконтроль).	Карта анализа непосредственно-образовательной деятельности	Индивидуальная беседа с педагогом.
4.	Выполнение требований к созданию	- групповые помещения; - прогулоч-	- создание условий в группе для охраны	- наблюдение; - собеседование с педагогом.	- постоянно	Старший воспитатель	Карта контроля	Индивидуальная беседа с педагогом.



	условий по охране жизни и здоровья детей.	ные участки; - режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, прием пищи, сон, закаливание).	жизни и здоровья детей; - состояние участка; - выполнение режима дня; - содержание прогулки; - организация питания.					
5.	Результаты воспитательно-образовательного процесса	- методики диагностики; - диагностика; - мониторинг	- качество ЗУН (высокий, средний, низкий уровень)	- посещение итоговых занятий; - анализ диагностических карт	- 1 раз в год (май)	Старший воспитатель	Сводная диагностическая таблица	Педагогический совет (итоговый)
6.	Организация и осуществление работы с родителями во всех группах.	- протоколы родительских собраний; - родительский уголок.	- организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей.	- наблюдение; - собеседование; - изучение документации	- в течение года	Старший воспитатель	Карта анализа	Индивидуальная беседа с воспитателями и групп.
7.	Организация и проведение воспитательных мероприя-	Все группы	- использование современных педагогических технологий;	- наблюдение за деятельностью педагога и детей;	- посещение мероприятий не менее 3 раз	Старший воспитатель	Карта анализа мероприятия	Индивидуальная беседа с педагогами

	тий по дополнительному образованию.		- уровень подготовленности педагога к мероприятию	- собеседование; - анализ посещенного мероприятия	в год			
8.	Руководство методическими объединениям и педагогов	МО	- достижение поставленных целей и задач	- анализ отчетов о деятельности объединений педагогов	1 раз в год (май)	Старший воспитатель	Справки руководителей МО	Педагогический совет (итоговый)
<b>V. СМОТРЫ-КОНКУРСЫ</b>								
1.	Смотр групп к новому учебному году.	- документация - развивающая предметно-пространственная среда; - мебель.	- выявить уровень подготовки к новому учебному году	- смотр	27.08.2021 года	Старший воспитатель	Справка	Педагогический совет
2.	Смотр к ЛОП	- документация; - выносной материал; - санитарное состояние участков.	- выявить уровень подготовки к ЛОП	- смотр	23.05. – 26.05. 2022 года	Комиссия	Справка	Педагогический совет
3.	Конкурс «Лучший оздоровительный уголок на	- оздоровительный уголок на участке	- выявить умение воспитателей рационально и эффективно	- конкурс	27.05.2022 года	Комиссия	Справка	Педагогический совет

	участке группы»	группы	оформить оздоровительный уголок участка группы.					
<b>VI. МОНИТОРИНГ</b>								
1.	Диагностическое обследование уровня овладения необходимыми навыками и умениями детей по образовательным областям	- дети всех возрастных групп	- выявление качества образовательной деятельности	- Наблюдение; опрос, тесты из кн. Калачева Л.Д., Прохорова Л.Н. «Система мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях», М., 2012. - диагностические карты по Верещагиной; - диагностический материал	октябрь, май	Старший воспитатель	Сравнительный анализ входной и итоговой диагностики	Годовой план

## Организационно-педагогическая работа.

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
1. Расстановка кадров.	август	Заведующий ДОУ	
2. Составление и корректировка сетки образовательной деятельности.	август	Старший воспитатель	
3. Организационная работа с педагогами дополнительного образования.	август	Старший воспитатель	
4. Обновление педагогических стендов и информационных уголков для родителей.	август	Старший воспитатель , воспитатели	
5. Подготовка документации к новому учебному году, смена графиков проветривания, режима дня, сетки образовательной деятельности на холодный период.	август	Старший воспитатель , воспитатели,	
6. Смотр групп к новому учебному году	27.08.21	Заведующий, ст.воспитатель	
7. Подготовка и проведение Совета педагогов № 1.	25.08.- 27.08.21	Заведующий, ст.воспитатель	
8. Педагогическая диагностика детского развития	01.09- 20.09.21	Воспитатели	
9. Подготовка и проведение Совета педагогов № 2.	22.11 – 26.11.21	Старший воспитатель	
10. Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии ФГОС ДО по разделу «Физическая культура».	ноябрь	Инструктор по ФИЗО	
11. Подготовка и проведение Совета педагогов № 3.	25.01.- 28.01.22	Заведующий, ст.воспитатель	

12. Анкетирование среди родителей «Как вы относитесь к дополнительному образованию в ДОУ».	Январь	Старший воспитатель	
13. Подготовка и проведение Совета педагогов № 4.	22.03-25.03.22	Заведующий, ст.воспитатель	
14. Подготовка и проведение Совета педагогов №5.	24.05.-27.05.22	Заведующий, ст.воспитатель	
15.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.	Май	воспитатели	
16.Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ.	Май	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	

## Работа педагогических советов

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
<p><b>Совет педагогов № 1 (Организационный)</b></p> <p>1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на новый учебный год (заведующий ДООУ);</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДООУ (старший воспитатель, воспитатели);</p> <p>3. Утверждение годового плана на 2020- 2021 учебный год, основные задачи годового плана, формы их реализации (заведующий ДООУ, старший воспитатель)</p> <p>4. Утверждение учебного плана, годового календарного учебного графика, расписание НОД по возрастным группам и перспективных планов воспитателей; утверждение рабочих программ воспитателей (заведующий ДООУ)</p> <p>5. Картотека педагогического состава (старший воспитатель)</p>	27.08.21	Заведующий МБДОУ № 111, старший воспитатель	
<p>1. Белая К.Ю. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении: Подготовка и проведение. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 48 с.</p> <p>2. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДООУ с педагогами. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.</p> <p>3. Гуторова Л.М., Федосеева Е.Г. Планирование педсоветов на учебный год. // Завуч, 2006 № 5.</p> <p>4. Дик Н.Ф. Педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 288 с.</p> <p>5. Ельцова О.М. Методика подготовки и проведения педагогических советов в ДООУ // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2008. – № 9.</p> <p>6. Прохорова О.Г. Управление воспитательной деятельностью в образовательных учреждениях. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.</p> <p>7. Устав, локальные акты МБДОУ № 111.</p>			

<p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов № 2</b></p> <p><b>« Сетевое взаимодействие между ДОО как фактор повышения эффективности использования здоровьесберегающих технологий с применением нетрадиционных методов обучения по физической культуре и культуре ЗОЖ детей дошкольного возраста»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего совета педагогов.</li> <li>2. Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДООУ</li> <li>3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями</li> <li>4. Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников в соответствии с ФГОС</li> <li>5. Итоги творческого конкурса.</li> </ol>	<p>26.11.21</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 111, старший воспитатель</p>	
<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александрова Т.И. Взаимодействие ДОО с другими социальными институтами // Управление дошкольным образовательным учреждением.-2003.- №4.-с.29-32.</li> <li>2.Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2010. Т. 7. №2. С.21 – 28</li> <li>3. Евдакимова Е.С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДООУ// Управление ДООУ. 2004. N1</li> <li>4. Кунгурова И. М. Инновационная деятельность и творческое саморазвитие педагога // Педагогическое образование и наука. - 2010. - N 5. - С. 94-97.</li> <li>5. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка // Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. — М.:АРКТИ, 1998.СТР.-205-220.</li> <li>6. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2002.</li> <li>7.Терновская С.А., Теплякова Л.А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении// Методист.-2005.-N4.-С.61-65.</li> <li>8.Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. – М.,2006.</li> </ol>			

<p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов № 3</b></p> <p><b>«Приобщение дошкольников к культурному наследию народов среднего Поволжья, его духовным ценностями традициям»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего Совета педагогов.</li> <li>2. Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья .</li> <li>3. Использование разнообразных методов и форм для приобщения к национальной культуре родного края.</li> <li>4. Формирование представлений у детей дошкольного возраста о культуре народов Среднего Поволжья посредством досуговой деятельности .</li> <li>5. Итоги тематического контроля.</li> </ol>	<p>28.01.22</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 111, старший воспитатель</p>	
--	-----------------	--	--

#### Литература:

1. Алябьева Е.А. "Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками". - М., 2009
2. Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России» Издательство Скрипторий 2008г.
3. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина» Издательство: СФЕРА, 2004 г.
4. «Мой родной дом» Под ред. Т. И. Оверчук., Москва, Мозаика-Синтез, 2004 г.
5. Новицкая М.Ю. «Наследие» Издательство: Линка-Пресс, 2003 г.
6. Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Издательство Синтез М. 2014 г.
7. Познавательное развитие в старшей группе детского сада. Конспекты занятий», Волчкова Н В, ТЦ «УЧИТЕЛЬ», Воронеж, 2004.
8. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева, Издательство «Детство - Пресс» 1998г.



<p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов № 4</b></p> <p><b>«Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектно-исследовательской деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории, экологические тропы, экологические конкурсы и т.д.)».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего совета педагогов.</li> <li>2. Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания .</li> <li>3. Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования элементарных экологических представлений у дошкольников</li> <li>4. Экологическая тропа как элемент формирования исследовательской активности дошкольников</li> <li>5. Итоги тематического контроля.</li> </ol>	<p>27.03.22</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 111, старший воспитатель</p>	
<p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.</li> <li>2. Балащенко, Л. Работа с родителями по экологическому воспитанию детей [Текст] / Л. Балащенко// Ребенок в детском саду. - 2009. - N 5. - С. 80-82.</li> <li>3.Зебзеева, В. О формах и методах экологического образования дошкольников [Текст] / В.О. Зебзеева// Дошкольное воспитание. - 2008. - N 7. - С. 45-49.</li> <li>4.Коломина, Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий[Текст] / Н.В. Коломина. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 144 с</li> <li>5. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - Москва: Издательский центр «Академия», 2002. - 336с.</li> <li>6. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - Москва: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.</li> <li>7. Рыжова, Н.А. Воздух вокруг нас: [метод. пособие] / Н.А. Рыжова, С.И. Мусиенко. – 2-е изд. – Москва: Обруч, 2013. – 208с.: ил.</li> </ol>			

<p style="text-align: center;"><b>Совет педагогов № 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>"Результативность работы коллектива за 2021-2022 учебный год" (Итоговый)</b></p> <p>1. О результатах выполнения решения предыдущего Совета педагогов.  2. Анализ педагогической деятельности за 2021-2022 уч. год.  3. Анализ оздоровительной работы за год.  4. Отчет о кружковой работе.  5. Отчет педагогов, работающих на доверии и самоконтроле.  6. Итоги смотра к летне-оздоровительному периоду.  7. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период, сетки образовательной деятельности, тематического планирования на летний период.</p>	26.05.22	Заведующий МБДОУ № 111, старший воспитатель	
--	----------	---	--

### Семинары

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
Теоретический семинар: «Роль и место здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе»	20.09.21	Старший воспитатель	
Семинар-практикум «Народные промыслы»	15.12.21	Старший воспитатель	
Семинар: «Организация работы по созданию экологической тропы и использование в работе с дошкольниками и родителями»	07.04.22	Старший воспитатель	

## Консультация для педагогов

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
1. Оформление документации – одна из компетенций педагога.	24.08.21	Старший воспитатель	
2. Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ	06.09.21	Шашкова Т.Н.	
3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов взаимодействия с родителями	08.10.21	Аленина А.В.	
4. Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников в соответствии с ФГОС.	18.10.21	Степаненко А.В.	
5. Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья.	15.11.21	Колесникова Е.А.	
6. Использование разнообразных методов и форм для приобщения к национальной культуре родного края.	9.12.21	Митрофанова И.Ю.	
7. Формирование представлений у детей дошкольного возраста о культуре народов Среднего Поволжья посредством досуговой деятельности .	20.12.21	Федянина Т.В.	
8. Приобщение дошкольников к музыкальной культуре народов среднего Поволжья.	13.01.21	Наумова О.А.	
9. Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе	27.01.21	Бубырь Е.А.	

экологического воспитания.			
10. Опытнo-экспериментальная деятельность как средство формирования элементарных экологических представлений у дошкольников	17.02.21	Шашкова В.Н.	
11. Экологическая тропа как элемент формирования исследовательской активности дошкольников	16.03.21	Ростова Е.А.	
12. Планирование образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период	14.04.21	Залалтдинова Г.А.	
13. Проведение подвижных игр на участке летом.	15.05.21	Савельева Л.В.	
<b>Открытые просмотры.</b>			
1. Презентация «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ».	18.10.21	Колесникова Е.А.	
2. Совместная деятельность с родителями «Закаливание, как способ укрепления здоровья детей».	12.11.21	Шашкова В.Н.	
3. Социальный ролик «Я - за здоровый образ жизни»	24.11.21	Аленина А.В.	
4. Мастер-класс «Разучивание танцев народов среднего Поволжья».	13.12.21	Наумова О.А.	
5. Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию «Подвижные игры народов среднего Поволжья».	24.12.21	Степаненко А.В.	
6. Презентация «Традиции семьи».	14.01.22	Бубырь Е.А.	
7. Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе по экологическому воспитанию»	18.02.22	Шашкова Т.Н.	

дошкольников».			
8. Презентация «Деятельности воспитателя по экологическому направлению».	11.03.22	Федянина Т.В.	
9. Непосредственная образовательная деятельность по экологическому воспитанию в средней группе: «Путешествие в лес».	18.04.22	Ростова Е.С.	
10. Занятие «Путешествие в лето»	19.05.22	Ефимочкина Е.В.	

### III. Раздел: Воспитательная и образовательная деятельность

#### *Работа с воспитанниками МБДОУ № 111*

Мероприятие	Дата	Ответственный	Выполнение
1. Участие в праздничном концерте и интерактивных площадках в обновленной 31 школе	01.09.21	Музыкальный руководитель	
2. Фестиваль чувашского детского творчества «Город на семи ветрах»	сентябрь	Музыкальный Руководитель	
3. Спортивное развлечение «Все на стадион»	сентябрь	Инструктор по ФИЗО	
4. Осенняя ярмарка	сентябрь	Старший воспитатель	
5. Музыкальные развлечения: - «Наша осень» (1 мл.гр.); - «Осенью так бывает» (2 мл.гр.); - «Осенние приметы» (средн.гр.); - «Листья осени летят» (старш.гр.); - «Ходит осень-Несмеяна!» (подг.гр.) - «В мире музыкальных инструментов» (2 мл.гр.); - «В стране волшебной музыки» (старш.гр.)	октябрь       ноябрь	Музыкальный руководитель       Музыкальный руководитель	
6. Спортивные развлечения: - «На лесной полянке» (мл.гр.) -«Если с другом вышел в путь»	октябрь	Инструктор по ФИЗО	

<p>(подг.гр.); -«Путешествие в страну Игралию» (стар.гр.)</p> <p>7. Конкурс детского творчества «Осенние фантазии» (совместно с родителями)</p> <p>8. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека.</p> <p>9. «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком» - мероприятие ко Дню матери.</p> <p>10. Конкурс чтецов «Моя любимая мама»</p>	<p>ноябрь</p> <p>01.10.21</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<p>11.Обсуждение новогодних сценариев.</p> <p>12. Конкурс детского творчества «Снежные фантазии» (совместно с родителями)</p> <p>13. Музыкальные развлечения: - «Снегурочкины игрушки» (1 мл.гр.); - «Здравствуй праздник Новый год!» (2 мл.гр.); - «Снеговик ищет нос» (сред.гр.); - «Новогодние чудеса» (старш. гр.); - «Приключения деда Мороза» (подг. гр.).</p> <p>14. Выставка рисунков «Веселый праздник Новый год!».</p> <p>15. «Прощание с елкой» (все группы); - «Мы любим петь, играть и танцевать» (средн. гр.). - «В гости к игрушкам» (мл.гр.).</p> <p>16. Праздник «День нашей армии сегодня» (подг. гр.)</p> <p>17. Спортивные развлечения: - «Зимнее путешествие» (мл.гр.); -«Зимняя олимпиада» с участием родителей (старш.гр.).</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p>	<p>Муз.рук-ль Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Муз.рук-ль, Инструктор ФИЗО Инструктор по физической культуре</p>	
<p>18. Обсуждение сценариев весенних праздников.</p> <p>19. Подготовка к фестивалю детского творчества «Юные таланты города Ульяновска».</p>	<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель</p>	

<p>20. Музыкальные развлечения:  - «Волшебные бусы» (1 мл.гр.);  «Праздник бабушек и мам» (2 мл.гр.);  - «Сегодня день особенный» (сред.гр.);  - Концертная программа для мам и бабушек (старш.гр.);  - «Мамы лучше нет!» (подг. гр.).</p> <p>21. Спортивные развлечения:  - «Мы здоровье сбережем»(средн.гр.);  - Олимпиада «Малышок»</p> <p>22. Выставка рисунков «Мамочкин портрет».</p> <p>23. Семейный праздник «Масленица» (игры, соревнования)</p>	<p>март</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>	
<p>23. Конкурс «Юные таланты Ульяновска»</p> <p>24. Музыкальные развлечения:  - «Как Пушок с Муркой подружились» (средн. гр.).</p> <p>25. Конкурс стихов ко Дню Победы.</p> <p>26. Выставка рисунков «День Победы».</p> <p>27. Концерт «Мир герои отстояли» (старш., подг. гр.)</p> <p>28. Выпускной бал (подг. гр.);</p> <p>29. «Вот какие мы большие» (1 мл.гр.).</p> <p>30. Спортивные развлечения:  - « Мама, папа, я – спортивная семья» (старш. гр.).  - Досуг с элементами ОБЖ «Быть здоровым хорошо!» (подг.гр.).</p> <p>31. «День защиты детей»</p> <p>32. «Папа – ты лучший!» - ко Дню отца.</p> <p>33.«Дружная семья гору свернет» - мероприятие ко Дню семьи.</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Музыкальный руководитель старший воспитатель ст.воспитатель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	

**План работы с одаренными детьми:**

<p>1. Наблюдения, диагностирование детей, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей.</p> <p>2. В случае выявления одаренных детей составление базы одаренных детей.</p> <p>3. Создание плана - программы работы с одаренными детьми на 2021-2022</p>	<p>В течение года октябрь</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ</p>	
--	-----------------------------------	--	--

**Работа с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 111.**

сроки	мероприятия	ответственные	выполнение
<b>I. Общие мероприятия</b>			
В течение года	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	Воспитатели	
По необходимости	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Старший воспитатель, педагог-психолог	
В течение года	Анкетирование по текущим вопросам	Старший воспитатель, воспитатели	
В течение года	Консультирование по текущим вопросам	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
Апрель, июнь	Дни открытых дверей	Заведующий	
В течение года	Подготовка и вручение раздаточного материала	Старший воспитатель	



		воспитатели	
сроки	тематика	ответственные	выполнение
<b>II. Общие родительские собрания</b>			
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-2022 учебном году.	Заведующий, старший воспитатель	
Декабрь	Меры социальной поддержки для семей с детьми. ЗОЖ	Заведующий, старший воспитатель	
Май	Итоги работы детского сада в 2021-2022 учебном году, организация работы в летний период	Заведующий, старший воспитатель	
<b>III. Групповые родительские собрания.</b>			
Сентябрь	<u>Младшая группа</u> «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели группы, педагог-психолог	
	<u>Средняя группа</u> «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4-5 лет»	Воспитатели группы, педагог-психолог	
	<u>Старшая и подготовительная группа</u> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели группы, педагог-психолог	
Ноябрь	<u>Младшая группа</u> «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников. Проведение новогодних праздников».	Воспитатели, медицинская сестра	
	<u>Средняя, старшая и подготовительная группа</u> «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения. Проведение новогодних праздников»	Воспитатели, медицинская сестра	
февраль	<u>Младшая группа</u> «Социализация детей младшего дошкольного возраста.»	Воспитатели	
	<u>Средняя, старшая группа</u> «Роль семьи в воспитании ребенка»	Воспитатели	

	<u>Подготовительная группа</u> «Подготовка детей к обучению в школе.»	Воспитатели	
Май	<u>Младшая, средняя, старшая и подготовительная группа</u> «Итоги воспитательно-образовательной работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели	

#### IV. Наглядная информация

Сентябрь	<p><u>Младшая группа</u> «Адаптация ребенка в детском саду», «Как снять напряжение после детского сада», «Проблемы воспитания детей раннего возраста», «Встречаем щедрую осень», «Азбука дороги», «Капризы и упрямство», «Художественные произведения для детей», «Безопасность ребенка», «Значение режима дня в жизни дошкольника»</p> <p><u>Средняя группа</u> «Роль семьи в приобщении ребенка к национальной культуре», «О чем нельзя говорить при детях», «С какого возраста начинать приобщать к музею», «Мне 4-5 лет. Чему я могу научиться», «К нам осень пришла. Детские инфекционные заболевания», «Если родители ссорятся...»</p> <p><u>Старшая и подготовительная группа</u> «Роль совместного отдыха родителей и детей», «Родитель – водитель, помни!», «почему дети ругаются?», «Леворукий ребенок», «Формирование правильной осанки у ребенка», «Воспитание дружеских отношений в семье», «Советы родителям будущих первоклассников», «Игры на кухне»</p>	Воспитатели	
----------	--	-------------	--

Декабрь	<p><u>Младшая группа</u> «Мама-терапия», «В детский сад с радостью», «Как снять напряжение после детского сада», «Здоровый образ жизни семьи», «Правила безопасности», «Безопасность ребенка», «Я имею право», «Рекомендации родителям по ПДД», «Профилактика простудных заболеваний»;</p> <p><u>Средняя группа</u> «Знакомство с воспитательно-образовательным процессом с учетом ФГОС ДО», «Нервный ребенок – капризы или болезнь?», «Говорите с ребенком правильно», «Воспитание сыновей. Какие мы допускаем ошибки»;</p> <p><u>Старшая и подготовительная группа</u> «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад», «Секреты воспитания вежливого ребенка», «история моей семьи», «Почему дети ругаются?» , «Зимние травмы», «Как преодолеть рассеянность у ребенка», «Режим будущего школьника», «Ваш ребенок говорит плохие слова»</p>	Воспитатели	
Февраль	<p><u>Младшая группа</u> «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей» , «Режим дня в ДОУ и дома», «Игра – это серьезно», «Закаливание организма дошкольника», «Опасные предметы и явления»;</p> <p><u>Средняя группа</u> «Оказание первой помощи ребенку в экстренных случаях», «Учимся вежливости», «Растим дочку: секреты воспитания», «Дети и дорога»;</p> <p><u>Старшая и подготовительная</u></p>		

	<p><u>группа</u> «Игровой уголок дошкольника», «Читаем вместе», «Игры и упражнения для укрепления здоровья детей», «Психологическая готовность к школе», «Рекомендации родителям по ПДД», «Как и зачем родителям играть с детьми»</p>		
Май	<p><u>Младшая группа</u> «Кризис 3-х лет», «Простудные и кишечные заболевания – детские инфекции»;  <u>Средняя группа</u> «Компьютеры и физическое здоровье детей», «Семья... как много в этом слове»  <u>Старшая и подготовительная группа</u> «Детские страхи могут повредить»; «Как уберечь малыша от плохих снов»; «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Здоровый образ жизни семьи»; «Питомцы в доме дошкольника»; «Зачем ребенку кукольный театр».</p>		
<b>План работы родительского комитета</b>			
1. Выбор председателя родительского комитета и его заместителя. Составления плана работы родительского комитета на год.	октябрь		
2. Организация и проведение трудового десанта по подготовке помещения к зимнему периоду.	октябрь		
3. Участие в организации и проведении совместных спортивных праздников, досугов, вечеров развлечений, новогодних праздников, родительских собраний и Советов педагогов.	В течение года		

4. Организация и проведение экскурсий в музеи города, посещение спектаклей областного театра кукол.	в течение года		
5. Составление плана работы по оформлению клумб и цветников на территории детского сада.	апрель		
6. Участие в проведении работ по оформлению цветников на территории детского сада.	май - июнь		
7. Участие в организации и проведении косметических ремонтов в группах.	июнь-июль		

### План работы с неполными семьями:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление пакета нормативно-правовых документов.</li> <li>2. Создание банка данных о семьях воспитанников.</li> <li>3. Ведение неформальных бесед о детях (обсуждаем достигнутые успехи ребенка).</li> <li>4. Изучение запросов родителей.</li> <li>5. Посещение воспитателями семей на дому.</li> <li>6. Привлечение родителей к организации и проведению внутрисадовских мероприятий.</li> <li>7. Вклад родителей в развитие и обучение своего ребенка (индивидуальные задания на дом).</li> <li>8. Консультативная помощь специалистов ДОУ</li> <li>9. Целевые наблюдения за характером детско-родительского общения и особенностями поведения детей.</li> <li>10. Проведение анкетирования, опросов родителей.</li> <li>11. Наглядно-педагогическая пропаганда.</li> </ol>	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	
--	----------------	---	--

**IV раздел:  
Административно-хозяйственная деятельность.  
Безопасность.**

***Административно-хозяйственная работа***

***Работа с кадрами:***

1. Общее собрание трудового коллектива: - Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	30.08.21	Заведующий
2. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	27.08.21	старший воспитатель завхоз
3. Консультация для помощников воспитателей «Соблюдение санэпидрежима – необходимое условие для благоприятного пребывания ребенка в ДОУ»	04.09.21	медсестра
4. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений.	В течение года	Заведующий, медсестра
5. Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока.	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра
6. Общее собрание трудового коллектива: - Соблюдение санэпидрежима в ДОУ. - Организация питания в ДОУ. - Разное.	27.08.21	Заведующий
7. Консультация для помощников воспитателей «О рациональной уборке помещения и распорядке работы помощника воспитателя».	октябрь	Медсестра
8. Консультация для помощников воспитателей «Роль помощника воспитателя в образовательной деятельности».	февраль	старший воспитатель
9. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни	декабрь	заместитель по АХЧ

и здоровья детей.		
10.Общее собрание трудового коллектива «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май	Заведующий
<b>Укрепление материальной базы:</b>		
1. Подбор мебели, маркировка.	август	завхоз
2. Подготовка детского сада к отопительному сезону.	август	завхоз
3. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	август	завхоз, бухгалтер
4. Обеспечение педагогического процесса пособиями, оборудованием, литературой, репродукциями, дисками и др.	В течение года	завхоз
5. Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ.	В течение года	завхоз
6. Приобретение моющих средств для соблюдения санэпидрежима.	В течение года	завхоз
7. Закупка материалов для ремонтных работ.	В течение года	завхоз
8. Посадка семян на рассаду.	апрель	завхоз
9. Благоустройство территории ДОУ.	Апрель	завхоз, воспитатели
11. Косметический ремонт в группах.	май	завхоз, помощники воспитателей
12. Завоз песка.	май	завхоз
13. Высадка рассады на клумбы.	май	завхоз, воспитатели
<b>Безопасность</b>		
<b>Антитеррористическая защищенность.</b>		
1. Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

<p>2.Перезаключить договора на обслуживание видеокамер, тревожной кнопки</p> <p>3. Оснастить калитки кодовыми замками</p> <p>4. Обновить порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о свершении теракта</p>	<p>Декабрь-январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, контрактный управляющий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ответственный за антитеррористическую защищенность</p>
<p><b><i>Пожарная безопасность.</i></b></p>		
<p>1. Провести противопожарные инструктажи с работниками</p>	<p>Сентябрь и по необходимости</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>2. Организовать и провести тренировки по эвакуации</p>	<p>Октябрь, апрель</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>3. Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий, ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>4. Провести ревизию пожарного инвентаря</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>5. Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты</p>	<p>По графику техобслуживания</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>
<p>6. Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора</p>	<p>Еженедельно по пятницам</p>	<p>Завхоз</p>
<p>7. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</p>	<p>Ежемесячно по 25 числам</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность</p>



<p>8. Оформить уголки пожарной безопасности в группах</p>	<p>До 31 октября</p>	<p>Ответственный за пожарную безопасность, старший воспитатель</p>
<p><b><i>Дорожная безопасность</i></b></p>		
<p>1. Оформить уголки дорожной безопасности</p>	<p>До 31 октября</p>	<p>Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ</p>
<p>2. Провести ревизию наличия документов по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ, схем безопасного маршрута движения детей «Дом-детский сад-дом», при необходимости обновить.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ</p>
<p>3. Утвердить план совместной работы МБДОУ № 111 с ГИБДД УМВД России по г. Ульяновску, план работы по профилактике ДДТТ, методические рекомендации по обучению детей ПДД</p>	<p>август</p>	<p>Ответственный за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ</p>
<p><b><i>Ограничительные мероприятия из-за коронавируса</i></b></p>		
<p>1. Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Медработник</p>
<p>2. Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям</p>	<p>Ежедневно при входе в здание</p>	<p>Медработник, вахтер</p>
<p>3. Пополнять запас: - СИЗ-маски, перчатки - дезинфицирующих средств - кожных антисептиков</p>	<p>В течение года</p>	<p>Контрактный управляющий, завхоз</p>
<p>4. Пополнять на входе в здание, в группы, в санузлах аэрозоли с антисептиками для обработки</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Технический персонал, завхоз</p>

рук.  5. Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку  6. Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки и дезинфекции  - генеральной уборки	Раз в квартал  Ежедневно Еженедельно/ежемесячно	Завхоз  Медработник, завхоз
--	--	-----------------------------------

### V раздел: Приложение.

#### Комплексный план медицинской работы на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Заведующий, медработник
2.	На каждого вновь поступившего ребёнка завести необходимую документацию.	постоянно	Заведующий, медработник
3.	Иметь сведения на отсутствующих детей, вести учёт отсутствующих в период эпидемиологического сезона, осуществлять преемственность с поликлиникой.	постоянно	Заведующий, медработник
4.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Заведующий, медработник
5.	В период оздоровительной кампании осуществлять контроль за питанием детей	июнь-август	Заведующий, медработник
6.	Оформить сан.бюллетень на случай инфекции	1 квартал	медработник
7.	Следить за правильным и своевременным ведением медицинской документации	постоянно	медработник
8.	Осмотр детей старше 3-х лет 1 раз в 6 мес.	в течение года	медработник

9.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-март	Ст.м/сестра
10.	Осмотр детей узкими специалистами согласно графику, ведение документации	апрель-май	медработник
11.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	медработник
12.	Ежемесячно составлять план профилактических прививок детям. Своевременно оформлять длительные и постоянные мед.отводы, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	медработник
13.	Проводить реакцию манту и БЦЖ согласно плану, по графику. Детей, имеющих отклонения, своевременно отправлять к фтизиатру.	постоянно	медработник
14.	Ежемесячно сдавать отчёты по прививкам в поликлинику, проводить сверку с картотекой.	постоянно	медработник
15.	Ежемесячно, поквартально проводить анализы работы заболеваемости, посещаемости, прививочная работа, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	в течение года	Заведующий, медработник
16.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	постоянно	медработник
17.	Постоянно поддерживать набором медикаментов противошоковую аптечку	постоянно	Заведующий медработник
18.	Диспансеризация детей.	май, июнь	медработник
19.	Оздоровление детей, состоящих на диспансерном учёте.	ежедневно	медработник
20.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Заведующий медработник

<b>Противоэпидемическая работа.</b>			
1.	Поддерживать на высоком уровне санитарное состояние групп, пищеблока.	в течение года	медработник
2.	Строго соблюдать хлорный режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	медработник
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Заведующий, медработник
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	медработник
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	медработник
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	инструктор по физкультуре медсестра
7.	Следить за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	медработник
8.	Для питания детей использовать кипячёную воду.	постоянно	медработник
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	медработник
<b>Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за пищеблоком.	постоянно	Заведующий, медработник
2.	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Заведующий, медработник
3.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции.	постоянно	Заведующий, Ст.м/сестра
4.	Проверка закладки продуктов, выхода блюд.	постоянно	Заведующий, медработник
5.	Проверка санитарного состояния	постоянно	Заведующий,

	продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды.		медработник
6.	Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд.	постоянно	Заведующий медработник
7.	Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд.	сентябрь-декабрь	медработник
8.	Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/	ежедневно	медработник
9.	Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/	ежедневно	медсестра
10.	Контролировать сервировку стола.	постоянно	Заведующий, медработник

### Профилактика ОЖКЗ

1.	Контролировать дез. режим, правильное использование твёрдого и мягкого инвентаря.	постоянно	Заведующий медработник
2.	Контроль за утренним приёмом детей	постоянно	медработник
3.	Опрос персонала по эпид. и сан.режиму.	постоянно	Заведующий медработник
4.	Своевременная изоляция заболевшего ребенка из группы	постоянно	воспитатели, медработник

<b>Физическое воспитание детей</b>			
1.	Ежедневно утренняя гимнастика, летом на воздухе, зимой в облегчённой одежде босиком по плану физ. работника. Регулярные занятия физической культурой по сетке каждой возрастной группы. Оздоровительный бег для детей старших и подготовительных групп.	постоянно	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, медработник
2.	Водное закаливание: - обтирание тела влажной рукавичкой с последующим растиранием полотенцем или естественным высыханием в зависимости от состояния детей в группе; - хождение по солевой дорожке - дыхательная гимнастика; - воздушное закаливание в группе после проветривания.	постоянно	воспитатели, медработник
3.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию.	в течение года	медработник
<b>Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	<b>Обеспечение здорового ритма жизни</b> - щадящий режим / в адаптационный период (группа раннего возраста) - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Воспитатели, медработник все педагоги, медсестра,
2.	<b>Двигательная активность</b>	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
2.1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор ФИЗО

2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в музыкально- - физкультурном зале; - на спортивной площадке.	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Инструктор ФИЗО Воспитатели
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор ФИЗО
2.5.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг;	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ФИЗО Воспитатели
2.6.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор ФИЗО Воспитатели, муз.рук.
<b>3.</b>	<b>Лечебно – профилактические мероприятия</b>		
3.1.	Проводить кварцевание помещений	Ежедневно	Воспитатели, медработник
3.1.	Витаминотерапия	Курсы 2 р. в год	медработник
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	В неблагопр. период (осень, весна)	воспитатели
3.4.	Фитоадентогены (женьшень и эвкалипт)	Осень, весна	медработник
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	В неблагопр. период	Воспитатели
<b>4.</b>	<b>Закаливание</b>		
4.1.	Контрастные воздушные ванны	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	В течении дня	Воспитатели, мл. воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Несколько раз в день	Воспитатели
4.5.	Солевая дорожка, обливание ног	Лето	Воспитатели
4.6.	Обтирание тела влажной рукавичкой	Лето	Воспитатели
<b>5.</b>	Проводить анализ оздоровления детей за год, результаты обсуждать на производственных совещаниях, педсоветах.	В течение года	медработник

## Санитарно-просветительская работа с воспитателями

1	Педагогический совет №1	сентябрь	медработник
2	Подготовка к новому учебному году: - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	медработник
3	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	октябрь	медработник
4	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	медработник
5	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	медработник
6	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	медработник
7	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	медработник
8	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	медработник
9	Педсовет №3	январь	медработник
10	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	медработник
11	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед.осмотра.	февраль	медработник
12	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	медработник
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	медработник
14	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения	май	медработник



	- солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги		
15	Педагогический совет №5	май	медработник
16	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медработник
<b>С младшими воспитателями</b>			
1	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медработник
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	сентябрь	медработник
3	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	медработник
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	медработник
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	медработник
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	медработник
7	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	медработник
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	ноябрь	медработник
10	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	медработник
11	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед.осмотров.	февраль	медработник
12	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	медработник
13	Правила уборки уличного участка, веранд	май	медработник
<b>С работниками пищеблока</b>			
1	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	август, январь, апрель	медработник
2	Текущая уборка пищеблока	октябрь, февраль, май	медработник
3	Обработка сырых яиц	март, сентябрь	медработник
4	Требования к приготовлению запеканок	ноябрь, январь, май	медработник

5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	октябрь, март, июль	медработник
6	Обработка овощей	май, август, ноябрь	медработник
7	Генеральная уборка на пищеблоке	февраль, июнь, октябрь	медработник
8	Маркировка посуды на пищеблоке	февраль, сентябрь	медработник
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	декабрь, апрель	медработник
10	Требования к приготовлению гарниров.	февраль, ноябрь	медработник
11	«С» - витаминизация питания	сентябрь	медработник
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	август, февраль	медработник
13	Обработка мяса	октябрь, март	медработник
14	Правила раздачи пищи	сентябрь, февраль	медработник
<b>С родителями</b>			
1	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	медработник
2	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	медработник
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	медработник
4	Одежда по погоде	январь	медработник
5	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	медработник
6	Правильное питание детей.	июнь	медработник

## Медико – педагогические совещания

<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <p>1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период.                  2. Анализ результатов адаптации на начало года.                  3. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста.</p>	октябрь	старший воспитатель медработник, педагог-психолог
<p style="text-align: center;"><b>II.</b></p> <p>1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста.                  2. Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста.                  3. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста.                  Открытый просмотр.</p>	январь	старший воспитатель медработник, педагог-психолог
<p style="text-align: center;"><b>III.</b></p> <p>1. Анализ нервно - психического развития детей раннего возраста.                  2. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий. Открытый просмотр.                  3. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.</p>	апрель	старший воспитатель медработник, педагог-психолог

### *План совместной работы ДОУ и школы № 31.*

1. Участие в торжественной линейке, посвященной «Дню знаний».	01.09.21	Воспитатели, муз.руководитель	
2. Участие учителя начальной школы в родительском собрании подготовительных групп.	март	старший воспитатель	
3. Практиковать посещения занятий в детском саду и школе воспитателями и учителями начальной классов.	в течение года	старший воспитатель	
4. Чтение художественной литературы о школе, школьниках. Беседы по картинкам, иллюстрациям,	в течение года	Воспитатели	

отражающих события школьной жизни.			
5. Организация и проведение концертов для учеников начальных классов школы, подготовленных силами воспитанников ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель, муз. руководитель	
6. Организация экскурсий с детьми подготовительных групп в библиотеку и спортивный зал школы.	в течение года	Воспитатели	
7. Приглашение школьников для выступления шефских концертов в ДОУ.	в течение года	старший воспитатель	
<b>Детское сотрудничество</b>			
1. Участие детей подготовительных групп в празднике букваря.	декабрь	Воспитатели учителя	
2. Конкурс рисунков на асфальте «Азбука безопасности».	май	воспитатели, учителя	
3. Совместные выставки рисунков по теме «Дружба начинается с улыбки».	апрель	воспитатели, учителя	
4. Совместное спортивное развлечение «Выше, быстрее, сильнее».	март	инструктор по ФИЗО	